Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с.Ульяновка

Кузнецкого района Пензенской области

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ с.Ульяновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.П. Весновская

Приказ № 8/1 от 17.01.2020г

**Принято**

на педагогическом совете

Протокол № 5

от 17.01.2020 г.

Отчет

 о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияосновная общеобразовательная

школа с.Ульяновка

за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области(МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области) |
| Руководитель | Весновская Юлия Павловна |
| Адрес организации | 442507, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Ульяновка, ул. Ленинская, 86 |
| Телефон, факс | 8(84157)5-22-91 |
| Адрес электронной почты | Ulscool@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования Кузнецкого район Пензенской области |
| Лицензия | серия 58ЛО1 № 0001057,регистрационны й номер 12237 , выданной Министерством образования Пензенской области 17 января 2017 г. на срок бессрочно |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | серия 58А01 № 0000203, регистрационный номер 6018, выданного Министерством образования Пензенской области 21 мая 2014 г., на срок до 21 мая 2026 г. |
|  |  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

**II. Система управления организацией**

***Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.***

***Органы управления, действующие в МБОУ ООШ с. Ульяновка***

***Кузнецкого района Пензенской области***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство Школой |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числерассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в томчисле:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательнойорганизации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ееработы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ с. Ульяновка создано два предметных методических объединения:

−объединение педагогов межпредметного цикла;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании вРоссийской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования,[СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательнымипрограммами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общегообразования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы
основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. В I-IV классе – 5-дневная учебная неделя. В 5- 9 классах – 6-дневная учебная неделя.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в 1-м классе максимальная аудиторная нагрузка составляет 21 час, во II-IV классах – 23 часов.

 Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

для учащихся 2-9-х классов – 45 минут.

Начало занятий – 830. Продолжительность динамической паузы 20 минут (после 2 и 3 урока).

Продолжительность урока - 45 минут.

**Внеурочная деятельность**

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2019 года. По итогам опроса 115 обучающихся и 98 родителей выявили, что **спортивно-оздоровительное** направление выбрало 57 процентов,**общеинтеллектуальное** – 45 процентов, **духовно-нравственное**– 37 процентов, **общекультурное и социальное** – 35 процентов.

***Внеурочная деятельность 1-4-х классов, реализующего ФГОС НОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| **Общеинтеллектуальное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| **Духовно-нравственное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
| **Общекультурное и социальное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| ***итого*** | ***4*** | ***4***  | ***4***  | ***4*** |

***Внеурочная деятельность 5-6-х классов, реализующего ФГОС ООО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***5 класс*** | ***6класс*** | ***7класс*** | ***8класс*** | ***9 класс*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| **Духовно-нравственное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| **Общекультурное и социальное** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Итого*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

***Направления и содержание внеурочной деятельности 1-4 классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Направления*** | ***Названия*** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | «По тропе здоровья» |
| 1 | **Общеинтеллектуальное** | «Умники и умницы» |
| 1 | **Духовно-нравственное** | «Дорога добра» |
| 1 | **Общекультурное и социальное** | «Веселый карандаш» |
| 2 | **Спортивно-оздоровительное** | «По тропе здоровья» |
| 2 | **Общеинтеллектуальное** | «Умники и умницы» |
| 2 | **Духовно-нравственное** | «Дорога добра» |
| 2 | **Общекультурное и социальное** | «Музыкальная мозаика» |
| 3 | **Спортивно-оздоровительное** | «Путешествие по тропе здоровья» |
| 3 | **Общеинтеллектуальное** | «Все обо всем» |
| 3 | **Общекультурное и социальное** | Музыкальная мозаика |
| 3 | **Духовно-нравственное** | «Школа добрых дел» |
| 4 | **Спортивно-оздоровительное** | «Путешествие по тропе здоровья» |
| 4 | **Общеинтеллектуальное** | «Риторика» |
| 4 | **Общекультурное и социальное** | «Самоделкин» |
| 4 | **Общекультурное и социальное** | Музыкальная мозаика |

**Направления и содержание внеурочной деятельности 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направления** | **Названия** |
| 5 | **Спортивно-оздоровительное** | ОФП |
| 5 | **Общеинтеллектуальное** | «ТРИЗ» |
| 5 | **Общекультурное и социальное** | «Музыкальная мозаика» |
| 5 | **Духовно-нравственное** | «Патриот» |
| 6 | **Спортивно-оздоровительное** | ОФП |
| 6 | **Общеинтеллектуальное** | «ТРИЗ» |
| 6 | **Духовно-нравственное** | «Патриот» |
| 6 | **Общекультурное и социальное** | Музыкальная мозаика |
| 7 | **Спортивно-оздоровительное** | ОФП |
| 7 | **Духовно-нравственное** | «Патриот» |
| 7 | **Общекультурное и социальное** | Музыкальная мозаика |
| 7 | **Общеинтеллектуальное** | «Удивительный английский» |
| 8 | **Общеинтеллектуальное** | «Финансовая грамотность» |
| 8 | **Духовно-нравственное** | «Патриот» |
| 8 | **Общекультурное и социальное** | «Основы выбора профиля обучения» |
| 8 | **Спортивно-оздоровительное** | ОФП |
| 9 | **Духовно-нравственное** | «Патриот» |
| 9 | **Общекультурное и социальное** | «Я и общество» |
| 9 | **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная химия» |
| 9 | **Общеинтеллектуальное** | «Юный географ» |

**Воспитательная работа**

В 2019 году МБОУ ООШ с. Ульяновка продолжала работать в режиме полного дня, выполняя программу развития системы воспитательной работы школы. Реализация программы в течение года способствовала повышению социального статуса воспитания в системе образования, укреплению и развитию воспитательных функций образовательного учреждения; созданию условий, способствующих воспитанию социально – активных, физически и нравственно полноценных граждан, укреплению здоровья молодёжи.

* Планирование воспитательного процесса решается по блокам:
* «Я  и школа» (1 четверть);
* «Наши традиции» (2 четверть);
* «Моё Отечество» (3 четверть);
* «Мир дому твоему» (4 четверть).

 В блоки входят следующие воспитательные направления:

-гражданское образование (патриотическое и правовое воспитание),

-нравственное воспитание,

-экологическое воспитание,

-художественно – эстетическое воспитание,

-спортивно – оздоровительное воспитание,

-трудовое воспитание.

*Цель воспитательного процесса школы* – формирование гармонично – развитой личности, воспитание гражданина своей страны.

*Задачи воспитательной работы*: воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа; развитие  положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ребёнка. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. В ОУ имеется актив школы, в состав которого входят учащиеся 5-9 классов (8 учащихся).

При анализе диагностической карты уровня воспитанности учащихся выявлено, 100 из 60 учащихся школы ярко проявляющихся личностей – 16 человек, проявляющихся – 18 человек, слабо проявляющихся – 40 , не проявляющихся – 2 человек. Наиболее выделяются следующие качества воспитанности учащихся: доброта – 42 человека, экологическое сознание - 51 , патриотизм - 58, отношение к семейным ценностям - 58, ответственное отношение к учёбе – 36.

В нашей школе классные руководители, в процессе воспитания проводят диагностику и мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой М.И. и Р.С. Немова. Каждый классный руководитель составляет данные о воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

Особенностью планирования воспитательного процесса в школе стало регулярное просвещение родителей через ежемесячный педагогический лекторий, а затем и родительский всеобуч, на котором разбирались злободневные вопросы по формированию гармонично – развитой личности законно – послушного гражданина.

Классными руководителями, педагогом – организатором (Заикиной С.Ю.) и старшей вожатой

(Лопаточкиной Ж.А) уделяется должное внимание *гражданско – патриотическому и правовому воспитанию*. В частности были проведены классные часы на темы: «Техника безопасности», «Антитеррор», классные часы *«Правовая культура как составляющая общей культуры личности» , школьные линейки «Дорожные ситуации и детский травматизм», круглый стол «Что такое преступление?», дискуссия «Я и моя ответственность».*

Праздник, посвящённый Дню победы; в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, школа работает согласно составленному  плану мероприятий; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Дети войны» и тд.

*Конкурсы*: районная выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля», «Мир заповедной природы», «Зелёная планета»: заседание дискуссионного клуба на темы «Профилактика вредных привычек», «Зависимость от компьютера»; познавательная беседа на тему «Символы Российской Федерации», круглый стол на тему «Насилие и закон», ведение стенда – уголка «Правила поведения при теракте»; рыцарский турнир, посвящённый Дню защитника Отечества, проведение тематической недели «Отечество моё родное»; классные часы на тему «Профилактика негативных зависимостей», проведение классных часов направленных на профилактику экстремизма, проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся, учебно – тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, организация и проведение инструктажа учащихся школы по правилам поведения во время весенних каникул, паводка и наводнения, а также гололедицы и угрозы падения сосулек, правил поведения летом во время каникул, в вечернее время.

Серьёзная работа проводится коллективом школы по предупреждению вредных привычек. Это беседы, классные часы, анкетирование, родительские всеобучи, собрания по следующим темам: *«Предупреждение вредных привычек», «СПИД – чума 21 века», «Сурский край – без наркотиков!»*

*Нравственное воспитание*.

В школе проведены следующие мероприятия по данному направлению:

-праздничное мероприятие «Бабушка рядышком с дедушкой»,

-декады толерантности,

-дни родного языка и славянской письменности и культуры,

- «День семьи»,

-«День матери».

-«День пожилогочеловека»

- «День защитников Отечества»,

-классные часы на тему: «Моя семья – моя крепость!».

*По экологическому воспитанию были проведены следующие мероприятия*:

-школьный конкурс «Мир заповедной природы»,

-районная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;

-проведение детского экологического форума «Зелёная планета »;

-районная выставка- конкурс детского изобразительного творчества «Наш –дом – Земля», всевозможные субботники, акции.

*Художественно – эстетическому воспитанию уделяется особое внимание.* Классные руководители, руководители кружков работают над развитием творческих способностей учащихся, организовывая конкурсы рисунков, конкурсы чтецов и др. В таких конкурсах учащиеся раскрывают свои способности, артистизм, фантазию, сплоченность. Традиционными стали праздничные концерты, посвящённые Дню матери, 8 марта, Дню защитника Отечества, школьный конкурс рисунков «Зимние забавы»; районный фотоконкурс «Мир глазами детей», и многое другое.

*Экономическое воспитание школьников*, по этому направлению были проведены следующие мероприятия:

-Бизнес – игра «Монополия»,

-брейн-ринг «Занимательная экономика» и др.

В рамках данного направления ребята посетили производтсва г. Кузнецка и Кузнецкого района. (ОАО «Швейная фабрика», ООО «Визит», ОАО «Хлебокомбинат»)

 Целенаправленная работа ведётся по физическому воспитанию школьников (спортивно – оздоровительное направление). Проведены следующие *оздоровительные мероприятия*: спортивные соревнования в рамках района, «Безопасное колесо», соревнования по лёгкой атлетике, где команда ребят заняла 1 и 2 места в Кузнецком районе. На уроках проводятся физкультминутки, так же для ребят ежедневно проводились динамические паузы под руководством вожатой Лопаточкиной Ж.А. и учителя физической культуры Красниковым С.А. Уроки физкультуры и спортивные секции в основном проводятся на свежем воздухе. Активное участие принимают наши спортсмены в районных соревнованиях.

 С целью привития трудолюбия учащиеся под руководством классных руководителей проводят операции «Чистая территория», а также генеральные уборки классов – «Уют», «субботники», уборка приусадебного участка, где каждый много трудиться, чтобы добиться успехов.

В школе работает актив школы из 8 учащихся, в состав которого входят учащиеся 7-9 классов. Ребята оказали существенную помощь в подготовке и организации праздника *«День матери», «День борьбы с насилием», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок», «Забота».*

  В МБОУ ООШ с. Ульяновка регулярно выпускает газета « Звонок» (главный редактор – Тарасова Т.А) в которой отражается внутренняя  жизнь школы, и села, выходит специальный выпуск на профилактическую тему, а так же регулярно подаются сведения на сайт, на котором все желающие могут изучить школьную жизнь.

Дополнительное образование :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Объединения дополнительного образования | Кол-во детей |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | ДЮСШ №1г.Кузнецка | 12 |
| 2 | **Духовно-нравственное** | Воскресная школа | 5 |
| 3 | **Общекультурное и социальное** | ДШИ р.п. ЕвлашевоТеатральная и танцевальная студии в МБУ Юность. Родина | 19 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2017–2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Параметры статистики*** | ***2017/18учебный год*** | ***2018/19учебный год*** | ***2019/20учебный год*** | ***Динамика*** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2019 года), в том числе:  | 112 | 119 | 115 | +5человек |
| – начальная школа | 60 | 58 | 56 | +3 человека |
| – основная школа | 52 | 61 | 59 | +8 человек |
| 2 | Количество учеников, оставленныхна повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | –  | - |  |
| – основная школа | –  | – | - |  |
| 3 | Не получили аттестата:– об основном общем образовании | **-** | – |  |  |
|  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатомособого образца:– в основной школе  | 1 | 2 |  | +1человек |
|   |  |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,при этом растет количество обучающихся школы по сравнению с 2018г.

В школе профильного и углубленного обучения нет.

**Степень обученности обучающихся начальных классов на конец 2018-2019 уч.года и 1 и 2 четверти 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык**  | **Математика**  | **Литературное чтение**  | **Окружающий мир** |
|  | *Конец 2018-19уч.г* | *I четв**2019-20уч.г* | *IIчетв**2019-20уч.г* | *Конец 2018-19уч.г* | *I четв**2019-20уч.г* | *IIчетв**2019-20уч.г* | *Конец 2018-19уч.г* | *I четв* *2019-20уч.г* | *IIчетв* *2019-20уч.г* | *Конец 2018-19уч.г* | *I четв* *2019-20уч.г* | *IIчетв**2019-20уч.г* |
| 2 класс  |  | 56  | 56  |  | 61  | 61  |  | 73  | 75  |  | 60  | 59  |
| 3 класс  | 58 | 52  | 64  | 58 | 56  | 64  | 75 | 64  | 73  | 53 | 48  | 61  |
| 4 класс  | 59 | 59 | 57  | 59 | 59 | 59  | 82 | 83 | 83  | 71 | 47 | 72  |

***Результат качества обученности учащихся начальной школы***

***за 2018-19 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На «5»** | **На «5» и «4»** | **С 1-2 «3»** | **качество** |
| 2 класс | 14чел | 1 | 6 | 4 | 50 |
| 3 класс | 16чел | 1 | 8 | 3 | 56 |
| 4 класс  | 14 чел | - | 8 | 3 | 57 |
| итого | 44 чел | 2 | 22  | 10  | 54 |

***Результат качества обученности учащихся начальной школы***

***за 1 полугодие 2019-20 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На «5»** | **На «5» и «4»** | **С 1-2 «3»** | **качество** |
| 2 класс | 14чел | - | 10 | - | 71 |
| 3 класс | 14чел | - | 7 | 4 | 50 |
| 4 класс  | 15 чел | 1 | 6 | 8 | 47 |
| итого | 43 чел | 1 | 23 | 12 | 56 |

***Результат качества обученности учащихся начальной школы***

***за 2года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017уч.год** | **2017-2018уч.год** | **2018-2019уч.год** | **2019-2020уч.год****(1 полугодие)** |
| **На «5»** | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **На «5» и «4»** | 20чел-к (50%) | 24 чел-к (53,3%) | 22 чел-ка(50%) | 23 (54%) |
| **С 1-2 «3»** | 7 чел-к (17,5%) | 8 чел-к (17,7%) | 10чел-к(22,7%) | 12(28%) |
| **Качество** | 53% | 56% | 54% | 56% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно
отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,вырос на 0,5 % ,процент учащихся, окончивших на «5», также незначительно вырос на 0,5% .Незначительная положительная динамика.

***Результат качества обученности учащихся основной школы***

***за 2018-19 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На «5»** | **На «5» и «4»** | **С 1-2 «3»** | **качество** |
| 5 класс | 17чел | 1 | 5 | 1 | 35 |
| 6 класс | 11чел | - | 4 | 2 | 36 |
| 7 класс  | 12 чел | 1 | 4 | - | 41,6 |
| 8 класс | 6 чел. | - | 4 | - | 66,6 |
| 9 класс | 15 чел | 2 | 4 | 1 | 40 |
| итого | 61 чел | 4 | 21 | 4 | 56,8 |

***Результат качества обученности учащихся основной школы***

***за 1 полугодие 2019-20 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На «5»** | **На «5» и «4»** | **С 1-2 «3»** | **качество** |
| 5 класс | 14чел | - | 6 | 1 | 43 |
| 6 класс | 17чел | - | 2 | 1 | 12 |
| 7 класс  | 11 чел | - | 3 | 1 | 27 |
| 8 класс | 12 чел. | 1 | 4 | 1 | 42 |
| 9 класс | 55 чел | 1  | 2 | - | 60 |
| итого | 59 чел | 2 | 17 | 4 | 37 |

***Результат качества обученности учащихся основной школы***

***за 2 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017уч.год** | **2017-2018уч.год** | **2018-2019уч.год** | **2019-2020уч.год****1 полугодие** |
| **На «5»** | 1(1,88%) | 3 (5,66%) | 4 (6,55%) | 2 (3,4%) |
| **На «5» и «4»** | 25чел-к (47%) | 19 чел-к (35,8%) |  21чел-к(34,4%) | 17(29%) |
| **С 1-2 «3»** | 3 чел-ка ( 5,66%) | 4 чел-ка (7,55%) | 4чел-ка(6,6%) | 4(6,8%) |
| **Качество** | 49% | 44,2% | 56,8% | 37% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 % , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 %.Незначительная положительная динамика.

**Результаты ОГЭ -2019**

В 2019 учебном году в 9 классах обучалось 15 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2019 было допущено 15обучающихся.

Сдавали экзамены в форме ОГЭ в основной период и 2 обучающихся в дополнительный.

В 2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: 2 экзамена (обязательные предметы) − русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. Среди выбранных предметов - обществознание, химия, биология, география, информатика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Успевае-мость | Качество | Ср.,балл | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык  | 15 | 100 | 53,3 | 3,7 | 7 | 5 | 3 |
| 2 | Математика | 15 | 100 | 39,9 | 3,46 | 9 | 5 | 1 |
| 3 | Биология | 1 | 100 | 100 | 4 | - | 1 | - |
| 4 | Химия | 5 | 100 | 54,4 | 3,6 | 3 | 1 | 1 |
| 5 | География | 9 | 100 | 11 | 3,1 | 8 | 1 | - |
| 6 | Обществознание | 12 | 100 | 41,6 | 3,5 | 7 | 4 | 1 |
| 7 | Информатика | 3 | 100 | 67 | 4,3 | 1 | - | 2 |
|  | итого |  | 100 |  52,46 | 3,7 | 35 | 17 | 8 |

**Сравнительный анализ результатов ГИА за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018 год** | **2019 год** |
| Количество уч-ся | 7 | 15 |
| Успеваемость | 100 | 100 |
| Качество знаний | 67 | 52,46 |
| Средний балл | 4,5 | 3,6 |
| Наиболее популярные предметы по выбору | Биология (86%)Обществознание(57%)Химия(43%)Физика(14%) | Обществознание(80%)География (60%)Химия(33%)Информатика(20%)Биология(7%) |

Показатели успеваемости, качества знаний, среднего балла по результатам ОГЭ-2019г стали ниже по сравнению с 2018уч.годом: качество знаний на 15%,средний балл на 0,9 %.

Выросла популярность предметов по выбору: обществознание на 23%, химия на 10%. Впервые выбрали выпускники 9 класса для итоговой аттестации географию (60%) и информатику (20%). Процент выбора биологии снизился на 79%.

***Участие в олимпиадах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название олимпиады*** | ***Ф.И.О. педагога+ученик+ класс*** | ***Предмет*** | ***Место*** |
| ***Уровень муниципальный*** |
| Всероссийская олимпиада школьников | Шамионова Л.Ф. (Бикбаева К. – 7 класс, Калашникова А. – 9 класс) | Английский язык | участие |
| Всероссийская олимпиада школьников | Тарасова Т.А. (Бикбаева К. – 7 кл., Задорожная М. – 8 кл., Калашникова А. – 9 кл) | обществознание | участие |
| Всероссийская олимпиада школьников | Тарасова Татьяна Анатольевна, ученик – Бикбаева Камилла, 7 класс | история | 3 |
| Всероссийская олимпиада школьников | Семушкина О. Е. (Калашникова Анна 9 класс) | литература | 3 |
| ***Уровень региональный*** |
| Всероссийская олимпиада школьников | Семушкина О. Е. (Калашникова Анна 9 класс) | литература | участие |
| ***Уровень всероссийский*** |
| Всероссийская олимпиада школьников «Лисёнок» | Баканова В Г (Курочкина Е.-2 класс) | Литерат. чтение | 2 место |
| Баканова В Г (Набиева А. -2 класс) | Литерат. чтение |  3 место |
| Баканова В Г (Белоногов А , -2 класс) | Математика | Участие |
| Баканова В Г (Васильчиков А., -2 класс) | Математика | Участие |
| Баканова В Г (Сорокин Д.-2 класс) | Математика | Участие |
| Баканова В Г (Пигузов Е.-2 класс) | Математика | Участие |
| Баканова В Г (Калашников С.-2 класс) | Математика | Участие |
| Международный конкурс «Лисёнок» | Сахарнина Н.А( Сахарнина А.-6 класс) | ЛитератураМатематика | 2место2 место |
| Заврика | Шамионова Л.Ф. (Шамионов Р. – класс) | Английский язык | 1 |
| Шамионова Л.Ф. (Шамионов Л. –2 класс) | Английский язык | 1 |
| Шамионова Л.Ф. (Левашин П. – 2 класс) | Английский язык | 2 |
|  | Шамионова Л.Ф. (Гусев А. – класс) | Английский язык | 2 |
| Учи.ру | Шамионова Л.Ф. (Загарин К.-7 класс) | Английский язык | 2 |

***Участие в научно практических конференциях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название нпк*** | ***Ф.И.О. педагога+ученик+ класс*** | ***Название работы*** | ***Место*** |
| ***Уровень школьный*** |
| НПК младших школьников «Старт в науку» | Яшина Е.Н.+ Сухоруков Савелий-1 класс | «Мандарин: вред или польза» | 1 место |
| Баканова В, Г., Левашин П., 2класс | «Можно ли вырастить авокадо в домашних условиях?»  | 2 место |
| Сахарнина Н.А.,Куренкова Кира, 3 класс | «Сон в жизни человека» | 3 место |
| Давыдова Р.Р., Загарина Анна4 класс | «Танцы в моей жизни или почему полезно заниматься танцами» | 2 место |
| НПК старших школьников «Старт в науку»  | Семушкина О. Е. (Бикбаева Камилла, 7 класс) | «Живи, мое село, и развивайся». | 1 место |
| Якушева О.А. (Загарин Кирилл, 7 класс) | «Знакомый незнакомец» | 2 место |
| Тарасова Т.А. (Скрябина Ксения, 6 класс) | «Дети войны» | 2 место |
| Шамионова Л.Ф. (Сорокина Виктория, 7 класс) | «Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа» | 3 место |
| ***Уровень муниципальный*** |
| НПК младших школьников «Старт в науку» | Яшина Е.Н.(Сухоруков Савелий-1 класс) | «Мандарин: вред или польза» | участие |
| НПК«Старт в науку» | Тарасова Т.А. (Скрябина Ксения, 6 класс) | «Дети войны» | 3 место |
| НПК «Старт в науку» | Семушкина О. Е. (Бикбаева Камилла,7 класс) | «Живи, мое село, и развивайся». | участие |
| НПК «Старт в науку» | Якушева О.А. (Загарин Кирилл, 7 класс) | «Знакомый незнакомец» | 3 место |

 **V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Годвыпуска*** | ***Основная школа*** |
| ***Всего*** | ***Перешли в10-й класс другойШколы*** | ***Поступили впрофессиональнуюОО*** |
| 2018 | 7 | 2 (29%) | 5(71%) |
| 2019 | 15 | 2 (13%) | 13(87%) |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

 В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в общеобразовательных организациях г. Кузнецка осталось прежним по сравнению с 2018г. В процентном соотношении наблюдается снижение числа обучающихся перешедших в 10 класс на16%, рост выбора профессиональных образовательных организаций на 16%

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутришкольном контроле от 02.11.2013г. По итогам оценки качества образования в2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ ООШ с. Ульяновка работают 17 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Все учителя-совместители с высшим образованием,2 педагога с 1 квалификационной категорией, 2-е – без категории.

 В 2019 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие и 2 –на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ с. Ульяновка проводится целенаправленная кадровая политика, основная целькоторой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитиив соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

***Сведения о составе и квалификации педагогических кадров***

***в 2019 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Общее количество работников*** | ***Педагогический стаж*** |
| ***До 5 лет*** | ***5-10*** | ***10-20*** | ***20 и более*** |
| Высшая категория | - | - | - | - | - |
| 1 категория | 5 | - | - | 2 | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | - | 2 | - | 4 |
| Нет категории | 2 | - | 2 | - | - |
| Курсы повышения квалификации | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |

***Сведения о квалификации педагогических кадров за 2 года***

В результате ухода учителя математики 1 квалификационной категории со стажем работы более 20 лет и прихода молодого специалиста, наблюдается отрицательная динамика в 2019г количества учителей с 1 категорией и рост числа учителей без категории.

***Сведения о стаже работы педагогических кадров в 2019 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Общее количество работников*** | ***Педагогический стаж*** |
| ***До 5 лет*** | ***5-10*** | ***10-20*** | ***20 и более*** |
| Высшее | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Среднее специальное | 8 | - | 1 | 1 | 6 |

***Сведения о стаже работы педагогических кадров за 2 года***

***Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2019 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Общее количество работников*** | ***Педагогический стаж*** |
| ***До 5 лет*** | ***5-10*** | ***10-20*** | ***20 и более*** |
| Учителя 1-4 классов | 4 | - | 1 | - | 3 |
| Учителя 5-9 классов | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Всего | 13 | 1 | 3 | 2 | 7 |

Учителя физической культуры, музыки, английского языка преподают и в начальной и в основной школе

Анализ кадрового обеспечения показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

Анализ данных по стажу показывает, что идет постепенное старение коллектива, более 66,6 % имеют стаж работы от 15 и более лет.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2954 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 996 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2176 | 880 |
| 2 | Педагогическая | 10 | 10 |
| 3 | Художественная | 726 | 83 |
| 4 | Справочная | 17 | 7 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 13 | 8 |
| 6 | Естественно-научная | 4 | 4 |
| 7 | Техническая | 2 | 2 |
| 8 | Общественно-политическая | 6 | 2 |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/466906/dfasq5a389/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданийи обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ с. Ульяновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 11 учебных кабинетов, из них

 6 кабинетов оснащены проекторами, в 3-х кабинетах есть интерактивные доски.

В кабинете технологии имеются швейные машины, плита электрическая «Мечта».

Мастерская для мальчиков, укомплектована наборами инструментов для проведения занятий по технологии: токарный станок по дереву «Корвет- 76», сверлильный станок « Корвет», станок горизонтально- фрезерный НГФ, станок заточный учебный, станок токарно-винторезный ТВ-6, ТВ-7, станок токарный.

Ежегодно пополняется спортивный инвентарь, на данный момент в наличии: мячи (100%), скакалки(100%), палки гимнастические (100%). Имеется тяжелое оборудование: перекладина, конь гимнастический, маты гимнастические, канат для перетягивания и лазания, щиты баскетбольные с кольцами, волейбольные сетки со стойками. Обеспеченность лыжами – 95%. На территории школы находятся спортивные сооружения: волейбольная площадка (травяная), заасфальтированная баскетбольная площадка, прыжковая яма, поле для мини-футбола без искусственного покрытия. На территории школы действует хоккейная площадка, где проводятся соревнования общешкольного уровня.

В школе имеется столовая на 25 посадочных мест с привозными завтраками и обедами.

 В 2019 году был произведен косметический ремонт.

Имеется пришкольный участок 11812 м2.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 115 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 56 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (37,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,46 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общейчисленности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, отобщей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2(13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсовот общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 8(6,95%) |
| − федерального уровня | 29(25%) |
| − международного уровня | 22(19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельныхучебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательныхпрограмм от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 5 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общейчисленности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 5 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников спедагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1(8%) |
| − больше 30 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 1(8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7(41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (59%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количестваединиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосныминтернетом не менее 3 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 115 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |

***Участие учителей в конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Предмет*** | ***место*** |
| ***Уровень региональный*** |
| Конкурс видеорепортажей «Я-репортёр»(номинация «Великая Победа» | Баканова В.Г. |  | Диплом. |
| Конкурс видеороликов«Дети в мире современных технологий»  | Шамионова Л.Ф |  | Диплом |
| ***Уровень всероссийский*** |
| Всероссийский конкурс «Современный урок в условия реализации ФГОС» | Яшина Е.Н. | Окружающий мир 4 класс«Зона степей» в номинации «Методическая разработка» | Диплом I степени(победитель) |
|  Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся»  | Яшина Е.Н. | Внеклассное мероприятие « Я люблю тебя, мама!» » в номинации «Методическая разработка» | Диплом I степени(победитель) |
| 6-й Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | Баканова В. Г. | Педагогика | 3 место |
| «Педагоги,родители и учащиеся: проблемы сотрудничества» | Баканова В. Г. | Педагогика | 3 место |
| Междунардный конкурс«Я помню. Я гожусь» | Баканова В. Г. |  Информатика | 3 место |
| Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Баканова В. Г. | Окружающий мир  | Диплом. |
| Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2019»  | Баканова В.Г. |  Литература | Диплом + медаль. |

***Участие учащихся в конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***Ф.И.О. педагога + ученик + класс*** | ***Предмет*** | ***место*** |
| ***Уровень муниципальный*** |
| Районный творческий конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» | Яшина Е.Н.( Коннов Егор-1 класс) |  | II место |
| Конкурс видеороликов ко Дню учителя. | Баканова В. Г.(все учащиеся 2 класса) |  | Участие |
| Конкурс фотографий «Мир вокруг меня» | Баканова В.Г.,(ШамионовЛинар -2 класс,Баканов С - 3класс,Курочкина Е - 2 класс) |  | Участие |
| Конкурс «Мир заповедной природы» | Баканова В.Г. (Пигузов Е. -2 класс) |  | 3 место |
| Конкурс «Под парусом надежды»  | Баканова В.Г.(Баканов С. -3класс) |  | Участие. |
| Фотоконкурс ко Дню работников сельского хозяйства | Баканова В.Г.(Баканов С. -3класс |  | Участие. |
| Под парусом надежды | Давыдова Р.Р.(Хмырова М -4 класс)  |  | участие |
| Экологический форум «Зеленая планет -2019»,номинация «Жизнь леса и судьбы людей» (экологическая сказка) | Семушкина О. Е. (Семушкина Яна -8 класс) | литература | 1 место |
| Экологический форум «Зеленая планета -2019», номинация «Эко-объектив» | Семушкина О.Е. (Базаров Е. – 7 класс) |  | 1 место |
| Экологический форум «Зеленая планета -2019», номинация «Эко-объектив» | Якушева О.А. (Якушев И.-4 кл.) |  | 2 место |
| Фольклорный фестиваль детского народного творчества «Жаворонки» | Лопаточкина Ж.А. (ансамбль «Возрождение») |  | 2 место |
| Фольклорный фестиваль детского народного творчества «Жаворонки» | Лоаточкина Ж.А.(Семушкина Я., Мухамедова Д. – 8 кл.) |  | 1 место, 3 место |
| Конкурс военно-патриотической песни «Февральский ветер» | Лопаточкина Ж.А.(ансамбль «Веселые нотки») |  | 3 место |
| Конкурс военно-патриотической песни «Февральский ветер» | Лопаточкина Ж.А.(Семушкина Я. – 8 кл.) |  | 2 место |
| «Коса-девичья краса» | Лопаточкина Ж.А.(Семушкина Я. – 8 кл.) |  | 1 место |
| ***Уровень региональный*** |
| Областной творческий конкурс «Что есть сын Отечества», посвященный 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева. | Семушкина О. Е. (Кондрин А., Лопаточкин Ал., 9 класс, Загарин К. 7 класс, Скрябина К. 6 класс) | литература | 3 место |
| Конкурс видеороликов«Дети в мире современных технологий»  | ШамионоваЛ.Ф.(Задорожная Мария - 8 класс) |  | 2 место |
| Конкурс видеороликов«Дети в мире современных технологий»  | Шамионова Л.Ф.( Мухамедова Диана- 8 класс) |  | 3 место |
| Фестиваль детско - юношевского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» | Лопаточкина Ж.А. (ансамбль «Возрождение») |  | 2 место |
| Фольклорный фестиваль детского народного творчества «Жаворонки» | Лопаточкина Ж.А. (Семушкина Я - 8 кл.) |  | Дипломант 3 степени |
| ***Уровень всероссийский*** |
| II Всероссийский конкурс «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год» | Яшина Е.Н.( Коннов Егор-1 класс) |  | Диплом I степени(победитель) |
| II Всероссийский конкурс «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год» | Яшина Е.Н. (Сухоруков Савлий-1 класс) |  | Диплом II степени(призёр) |
| II Всероссийский конкурс-выставки фотографий «В объективе фантазии» («Мой четвероногий друг») | Яшина Е.Н. (Коробкин Данила – 2класс) |  | Диплом IIстепени(призёр) |
| Международный конкурс детского творчества «Снеговик». | Яшина Е.Н.(Барабанов Владимир – 1класс) |  | Сертификатучастника |
| Международный конкурс детского творчества «Снеговик». | Яшина Е.Н.(Кубрин Данила –5класс) |  | Сертификатучастника |
| Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете»2018-2019 | Яшина Е.Н.(Еналиева Альбина –5класс) |  | Диплом лауреата |
| Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете»2018-2019 | Яшина Е.Н.(Галямина Полина –5класс) |  | Сертификат участника  |
| Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню учителя «С открытым сердцем, с добрым словом»,номинация: «Стихотворение» | Семушкина О. Е. (Евкин Денис -9 класс) | литература | 1 место |
| Международ. твор. к-с«Воспоминание о лете» | БакановаВ.Г.(Сорокин Д. , Левашин П. -2 класс) |  Технология и ИЗО | Лауреат  |
| Международный творческий конкурс«Воспоминание о лете» | БакановаВ.Г.(Курочкина Е.Калашников С, Шамионов Л., Набиева А.,Хмырова Д.Васильчиков А. - 2 класс) |  Технология и ИЗО | Участник  |
| Всероссийский конкурс «Школа без границ», номинация «Я выбираю профессию» | Баканова В Г. (ПигузовЕ., Шамионов Л., Мансуров А., Коробкин Д., Гусев А., Набиева А. -2 класс) | Окружающий мир и технология. | Сертификат  |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим» | Баканова В Г.(Хмырова Д. -2класс, Баканов С. 3 класс) | ИЗО | Сертификат |
| Всероссийский фотоконкурс«В объективе фантазии» | Баканова В Г.(Пигузов Е. 2 класс, Баканов С. - 3 класс) |  | Сертификат1 место |
| Международный конкурс детского творчества «Снеговик» | Баканова В Г (Баканов С.-3класс, Белоногов А.- 2 класс) | ИЗО и технология | 1 место1 место |
| Международный конкурс детского творчества «Снеговик» | Баканова В Г (Набиева А,Гусев А, Дунамалян Г,Мансуров А, Коробкин Д., Васильчиков А.- 2 класс) | ИЗО и технология | Сертификат участника  |
| Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» | Баканова В.Г. (Набиева А.,2 кл.) | ИЗО и технология и окруж. мир | 1 место |
| Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» | Баканова В.Г. (Баканов С.- 3кл.,Левашин П. -2кл.) | ИЗО и технология и окруж. мир | Сертификат участника |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ с. Ульяновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям[СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.