

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения об образовательной организации** | |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области (МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области) |
| Руководитель | Весновская Юлия Павловна |
| Учредитель школы | Отдел образования Кузнецкого район Пензенской области |
| Юридический и фактический адрес | Отдел образования Кузнецкого район Пензенской области |
| Телефон, факс | 8(84157)5-22-91 |
| Электронный адрес | [Ulscool86@yandex.ru](mailto:Ulscool@yandex.ru) |
| Сайт школы | <https://ul86.edu-penza.ru> |
| **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20  января 2012 года | Серия 58 № 001835290 |
| Свидетельство о постановке на учет российской  организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года | 1025800548090 |
| Устав организации | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Ульяновкаутвержден приказом Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области от 14.03.2022г |
| Лицензия на образовательную деятельность | серия 58ЛО1 № 0001057,регистрационный номер 12237 , выданной Министерством образования Пензенской области 17 января 2017 г. на срок бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 58А01 № 0000203, регистрационный номер 6018, выданного Министерством образования Пензенской области 21 мая 2014 г., на срок до 21 мая 2026 г. |
| Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся. | Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся.  Положение о педсовете  Положение о руководителе методического объединения  Положение о классном руководстве  Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя  Положение об общешкольном родительском собрании  Положение о порядке проведения ГИА выпускников 9 класса  Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода учащихся  Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса  Положение о внутришкольном контроле  Положение о постановке на внутришкольный учет  Положение о школьной библиотеке  Положение о ведении классных журналов  Положение об организации работы школы в дни отмены занятий по климатическим и эпидемическим условиям  Положение о постановке на учет неблагополучных семей  Положение о методическом объединении классных руководителей  Положение о методическом совете  Положение об оценивании достижений учащихся при проведении курсов по выбору  Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах  Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 класса  Положение о внеурочной деятельности обучающихся  Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся  Положение о школьной службе примирения  Положение о ПМПК  Положение о совете школы  Положение о детском оздоровительном лагере с дневным прибыванием  Положение об очно-заочной форме обучения  Положение о дистанционном обучении  Положение о летней трудовой практике  Положение о правилах поведения обучающихся в школе  Положение о ВСОКО  Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости  Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса  Положение об использовании устройств мобильной связи  Положение о получении образования лицами, осваивающими ООП в форме семейного образования |
|  |
| **Материально-техническая база** | |
| Классные комнаты | 13, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка |
| Мастерские | 1 |
| Столовая, пищеблок | 1 на 48 посадочных мест  1 пищеблок |
| Библиотека | 1, общий фонд – 2954 книг  из них учебников – 2176 шт. |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Раздевалка | Для девочек и для мальчиков |
| Хранилище для спортинвентаря | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Спортивный городок | 0 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Мебель | В необходимом количестве |
| Туалеты | 7 |
| Компьютеры | 26 |
| Доступ в сеть Интернет | Обеспечен, постоянно функционирует  электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт. |
| Электроснабжение | имеется |
| Водоснабжение | имеется |
| Канализация | имеется |
| Теплоснабжение | имеется |
| Территория | 11812 кв.м. |
| **Система управления** | |
| Единоличный исполнительный орган школы | Директор |
| Коллегиальные органы управления | Общее собрание работников школы, педагогический совет |
| Органы ученического самоуправления | Школьный ученический совет |
| Участие родителей в управлении | Общешкольный родительский комитет  Классные родительские собрания и родительские комитеты |

МБОУ ООШ с. Ульяновка расположена в 7 км от г. Кузнецка, в относительном удалении от культурных и промышленных центров. Проектная наполняемость школы 264 ученических мест, наполняемость школы на конец 2022года 114человек, 9 классов.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ с. Ульяновка является реализация общеобразовательных программ:

*- основной образовательной программы начального общего образования;- основной образовательной программы основного общего образования*; **-***адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1); - дополнительные общеразвивающие программы.*

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка организуется в соответствии с

* сФедеральнымзакономот 29.12.2012 № 273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* приказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 286 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»;
* приказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 287 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»;
* приказомМинобрнаукиот 06.10.2009 № 373 «Обутвержденииивведениивдействиефедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»;
* приказомМинобрнаукиот 17.12.2010 № 1897 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения, отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания» (действуютс 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству, содержаниюиорганизацииработыобразовательныхорганизацийидругихобъектовсоциальнойинфраструктурыдлядетейимолодеживусловияхраспространенияновойкоронавируснойинфекции (COVID-19)»;
* основнымиобразовательнымипрограммамипоуровнямобразования, включаярабочиепрограммывоспитания, учебныепланы, планывнеурочнойдеятельности, календарныеучебныеграфики, календарныепланывоспитательнойработы;
* расписаниемзанятий.

С 01.01.2021 года МБОУ ООШ с. Ульяновка функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ ООШ с. Ульяновка усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-хи 2–4-хклассовориентированыначетырехлетнийнормативныйсрокосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования (реализацияФГОСНООвторогопоколенияиФГОСНОО-2021), 5-хи 6–9-хклассов–напятилетнийнормативныйсрокосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования (реализацияФГОСОООвторогопоколенияиФГОС-2021.

Форма обучения: *очная.* Язык обучения: *русский.*

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. В 1-9 классах – 5-дневная учебная неделя.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в 1-м классе максимальная аудиторная нагрузка составляет 21 час, во II-IV классах – 23 часа, в V классе -29 часов, в VI классе - 30 часов, в VII классе – 32 часа, в IIX-IX классах-33 часа

***Режим образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

***Общаячисленностьобучающихся, осваивающихобразовательныепрограммыв 2022 году***

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиеобразовательнойпрограммы** | **Численностьобучающихся** |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияпоФГОСначальногообщегообразования, утвержденному приказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 286 | 13 |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияпоФГОСначальногообщегообразования, утвержденному приказомМинобрнаукиот 06.10.2009 № 373 | 34 |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованияпоФГОСосновногообщегообразования, утвержденному приказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 287 | 13 |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованияпоФГОСосновногообщегообразования, утвержденному приказомМинобрнаукиот 17.12.2010 № 1897 | 55 |

Всегов 2022 годувобразовательнойорганизацииполучалиобразование 114обучающихся.

**Обантикоронавирусныхмерах**

МБОУООШс. Ульяновкавтечение 2022 годапродолжалапрофилактикукоронавируса. Дляэтогобылизапланированыорганизационныеисанитарно-противоэпидемическиемероприятиявсоответствиисСП 3.1/2.43598-20 иметодическимирекомендациямипоорганизацииработыобразовательныхорганизацийПензенскойобластииКузнецкогорайона. Так, МБОУООШс. Ульяновка:

* закупилабесконтактныетермометры, рециркуляторыпередвижные, средстваиустройствадляантисептическойобработкирук, маскимногоразовогоиспользования, маскимедицинские, перчаткиизрасчетанадвамесяца;
* разработалаграфикиуборки, проветриваниякабинетов, рекреаций, атакжесоздаламаксимальнобезопасныеусловияприемапищи;
* закупиладостаточноеколичествомасокдлявыполненияобязательноготребованиякношениюмасокнаэкзаменечленамиэкзаменационнойкомиссии;
* разместиланасайтеМБОУООШс. Ульяновканеобходимуюинформациюобантикоронавирусныхмерах, ссылкираспространялипосредствоммессенджеровисоциальныхсетей.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и гриппанекоторые классы закрывались на карантин.В связи с этим часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

**Переходнаобновленные ФГОС**

Вовторомполугодии 2021/22 учебногогодаМБОУООШс. Ульяновкапроводилаподготовительнуюработупопереходу с 1 сентября 2022 годанаФГОСначальногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 286, иФГОСосновногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 287. МБОУООШс. Ульяновкаразработалаиутвердиладорожнуюкарту, чтобывнедритьновыетребованиякобразовательнойдеятельности. Втомчислеопределиласрокиразработкиосновныхобщеобразовательныхпрограмм–начальногообщегоиосновногообщегообразования, вынесланаобщественноеобсуждениепереводобучающихся1 классаначальногообщегообразованияиобучающихся 5 классаосновногообщегообразованиянановыеФГОС. ДлявыполненияновыхтребованийикачественнойреализациипрограммвМБОУООШс. Ульяновкана 2022 годзапланированамасштабнаяработапообеспечениюготовностивсехучастниковобразовательныхотношенийчерезновыеформыразвитияпотенциала.

Деятельностьрабочейгруппыв 2021–2022 годыпоподготовкеШколыкпостепенномупереходунановыеФГОСНООиОООможнооценитькакхорошую: мероприятиядорожнойкартыреализованына 100 процентов.

С 1 сентября 2022 годаМБОУООШс. УльяновкаприступилакреализацииФГОСначальногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 286, иФГОСосновногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 287, в 1-хи 5-хклассах. Школаразработалаиприняланапедагогическомсовете 25.08.2022 (протокол№ 1) основныеобщеобразовательныепрограммы–начальногообщегоиосновногообщегообразования, отвечающиетребованиямновыхстандартов, атакжеопределиланаправленияработысучастникамиобразовательныхотношенийдлядостиженияпланируемыхрезультатовсогласноновымтребованиям.

**Внедрениеновыхпредметныхконцепций**

С 1 сентября 2022 годаМБОУООШс. Ульяновкавнедряетвобразовательныйпроцессновыепредметныеконцепции:

* Концепциюпреподаванияучебногопредмета«Биология»вобщеобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации, реализующихосновныеобразовательныепрограммы;
* Концепциюпреподаванияпредметнойобласти«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»;
* Концепциюэкологическогообразованиявсистемеобщегообразования.

Сцельювнедренияновыхконцепцийпреподаванияразработанплан, кудавключенымероприятия, которыепомогутпреподаватьучебныепредметысучетомновыхконцепций.

Всоответствииспланомпроведенаревизиярабочихпрограммучебныхпредметов«Биология»и«ОДНКНР». Такжепроведенаревизиярабочихпрограммучебныхпредметовнасоответствиеконцепцииэкологическогообразованиявсистемеобщегообразования. Рабочиепрограммыучебныхпредметовприведенывсоответствиесновымиконцепциями.

Врамкахреализацииконцепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»разработаныконтрольно-измерительныематериалыдляоценкикачестваобразованияпобиологиииконтролясоответствияконцепциипреподаваниябиологии. Вноябре 2022 годапроведенапредметнаянеделябиологиидляповышениямотивацииобучающихсякизучениюбиологии.

Врамкахреализацииконцепциипреподаванияпредметнойобласти«ОДНКНР»вдекабре 2022 годаорганизованипроведен«ФестивальнародовРоссии»сцельюповышениямотивацииобучающихсякизучениюпредметнойобласти«ОДНКНР».

**ПрименениеЭОРиЦОР**

В 2022 годубылапроведенаработаповнедрениюцифровойобразовательнойплатформыФГИС«Мояшкола». Организованытриобучающихсеминарадляпедагогов. Намероприятияхпедагогиизучилифункциональныевозможностиплатформыипорядокподключениякцифровомуресурсу.

МБОУООШс. УльяновкаосуществляетреализациюобразовательныхпрограммсприменениемЭОР, включенныхвфедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов, допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего, основногообщегообразования (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653).

Всвязисэтимв 2022 годубылапроведенаревизиярабочихпрограммнапредметсоответствияЭОР, указанныхвтематическомпланировании, федеральномуперечню (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653). ВходепосещенияуроковосуществлялсяконтрольиспользованияЭОР.

Поитогамконтроляустановлено:

1. ВсерабочиепрограммыучебныхпредметовсодержатЭОР, включенныевфедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов, допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего, основногообщегообразования (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653).
2. НаурокахучителяиспользуютЭОР, включенныевфедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов, допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего, основногообщегообразования (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653).
3. МероприятияпоподключениюкФГИС«Мояшкола»вМБОУООШс. Ульяновкавыполненына 98 процентов. Посостояниюна 31.12.2022 вМБОУООШс. УльяновкаобеспеченоподключениекФГИС«Мояшкола»:

* обучающихся– 98 процентов;
* родителей– 96 процентов;
* педагогическихработников– 100 процентов.

ПринялиучастиевобученииповопросамвзаимодействиясФГИС«Мояшкола», проводимомФГАНУФИЦТОиРЦОКО, – 86 процентовпедагогическихработниковШколы.

**Обучающиесясограниченнымивозможностямиздоровья**

ШколареализуетследующиеАООП:

* адаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияобучающихсясЗПР (вариант 7.1).
* адаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованияобучающихсясЗПР (вариант 7.1).

Категорииобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья, которыеобучаютсявШколе:

* сЗПР– 3 (2,6 %).

ВШколесозданыспециальныеусловиядляполученияобразованияобучающимисясОВЗ. КлассыдляобучающихсясОВЗскомплектованывзависимостиоткатегорииобучающихся, вариантовадаптированныхосновныхобразовательныхпрограммиСанПиН:

* общеобразовательныеклассы, гдеребеноксОВЗобучаетсясовместнособучающимисябезограниченийвозможностейздоровьяпоиндивидуальнойадаптированнойобразовательнойпрограмме.

Разработанапрограммакоррекционнойработы, включающаякоррекционно-развивающиекурсы, которыепроводитпедагог-психолог. Применяютсяспециальныеметоды, приемыисредстваобученияикоррекционнойработы, втомчислеспециализированныекомпьютерныетехнологии, дидактическиепособия, визуальныесредства, обеспечивающиереализацию«обходныхпутей»коррекционноговоздействиянаречевыепроцессы, повышающиеконтрользаустнойиписьменнойречью. Вобразовательномпроцессеведетсятщательныйотборикомбинированиеметодовиприемовобучениясцельюсменывидовдеятельностиобучающихся, изменениядоминантногоанализатора, включениявработубольшинствасохранныханализаторов; использованиеориентировочнойосновыдействий (опорныхсигналов, алгоритмов, образцоввыполнениязадания).

**Внеурочнаядеятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2021 года. По итогам опроса 120 обучающихся и 76 родителей выявили, что **спортивно-оздоровительное** направление выбрало 57 процентов, **общеинтеллектуальное** – 45 процентов, **духовно-нравственное**– 37 процентов, **общекультурное и социальное** – 35 процентов.

ОрганизациявнеурочнойдеятельностисоответствуеттребованиямФГОСуровнейобщегообразования. Структурарабочихпрограммвнеурочнойдеятельностисоответствуеттребованиямстандартовкструктурерабочихпрограммвнеурочнойдеятельности.

ВсерабочиепрограммыимеютаннотациииразмещенынаофициальномсайтеМБОУООШс. Ульяновка.

Формыорганизациивнеурочнойдеятельностивключают: кружки, секции, клубпоинтересам.

С 1 сентября 2022 годавпланахвнеурочнойдеятельностиуровнейобразованиявыделенонаправление–еженедельныеинформационно-просветительскиезанятияпатриотической, нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговорыоважном». Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»быливключенывпланывнеурочнойдеятельностивсехуровнейобразованиявобъеме 34 часов.

Наосновепримернойпрограммыкурса«Разговорыоважном», одобреннойрешениемФУМО (протоколот 15.09.2022 № 6/22), былиразработанырабочиепрограммывнеурочныхзанятий«Разговорыоважном». Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»внесеныврасписаниеипроводятсяпопонедельникампервымурокомеженедельно. Первоезанятиесостоялось 5 сентября 2022 года. Ответственнымизаорганизациюипроведениевнеурочныхзанятий«Разговорыоважном»являютсяклассныеруководители.

Впервомполугодии 2022/23 учебногогодапроведено 16 занятийвкаждомклассе. Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»в 1–9-хклассах:

* фактическипроведенывсоответствиисрасписанием;
* темызанятийсоответствуюттематическимпланамМинпросвещения;
* формыпроведениязанятийсоответствуютрекомендованным.

**Вывод.**ПланывнеурочнойдеятельностиНОО, ОООвыполненывполномобъеме.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Содержание*** | ***Классы*** | ***Кол-во часов/нед.*** |
| *Разговоры о важном* | Содержание курса направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 1-4 | 34 |
| *В мире профессий* | Содержание курса «В мире профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников о мире профессий не только посредством печатного слова, но и на основе ярких примеров, жизненных ситуаций с помощью наглядных средств и практической деятельности. Содержание курса предусматривает:  -обсуждения проблемных вопросов и создание творческих проектов, анализ деятельности людей различных профессий.  -воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  -получение представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества | 1-4 | 17 |
| *Край родной* | Содержание курса направлено на формирование у младших школьников представлений о природных, исторических, этнокультурных, эстетических и социокультурных ценностях родного края; формирование патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности «малой родины» | 1-4 | 17 |
| *Функциональная грамотность* | Содержание курса направлено:  - на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.  -на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, на развитие креативного мышления и глобальных компетенций | 1-4 | 34 |
| *ЮИД* | Направлена на формирование культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности, правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать | 3 | 34 |
| *Музыкальная мозаика* | Содержание курса направлено  на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. | 1,2,4 | 34 |

**Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Содержание*** | ***Классы*** | ***Кол-во часов/нед.*** |
| *Разговоры о важном* | Содержание курса направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 5-9 | 34 |
| *В мире профессий* | Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | 5-8 | 17 |
| *Функциональная грамотность* | Содержание курса направлено:  - на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.  -на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. | 5-7 | 34 |
| *Финансовая грамотность* | Содержание курса направлено на  -удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;  -приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;  - воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. | 8 | 34 |
| *Занимательная химия* | Содержание курса направлено на развитие интереса и расширение знаний по химии, выходящих за рамки обязательной учебной программы | 9 | 34 |
| *Занимательная математика* | Содержание курса направлено на формирование аналитического и логического мышления школьников, включает решение прикладных задач за рамками школьного курса и помогает подготовиться к сдаче ГИА по математике. | 9 | 34 |
| *Юный географ* | Содержание программы курса предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. | 9 | 34 |
| *Великий могучий русский язык* | Данный курс позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук. | 9 | 34 |

***Распределение часов внеурочной деятельности по годам реализации ООП***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Год реализации ООП* | *Количество часов внеурочной деятельности* |
| *1* | *1-й класс* | *132* |
| *2* | *2-й класс* | *136* |
| *3* | *3-й класс* | 136 |
| *4* | *4-й класс* | 136 |
| Всего часов | | *540* |

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики:

***Кадровое обеспечение внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности* | *Из них штатных* | *Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию* | *Доля педагогов, прошедших ПК* |
| 1 | *5* | *5* | *50%* | *100%* |

 Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки*

***Внеурочная деятельность по основной образовательной программе основного общего образования*** в образовательной организации реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 20*21*/*22  и 2022/2023* учебные года, утвержденным в *Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе с. Ульяновка (МБОУ ООШ с. Ульяновка)*

***Распределение часов внеурочной деятельности по годам реализации ООП***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Год реализации ООП* | *Количество часов внеурочной деятельности* |
| *1* | *5-й класс* | *136* |
| *2* | *6-й класс* | *136* |
| *3* | *7-й класс* | 136 |
| *4* | *8-й класс* | 136 |
| *5* | *9-класс* | 136 |
| Всего часов | | *680* |

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в 2022году в полном объеме.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики

***Кадровое обеспечение внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности* | *Из них штатных* | *Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию* | *Доля педагогов, прошедших ПК* |
| 1 | *8* | *8* | *50%* | *100%* |

 Форма организации внеурочной деятельности: *кружки.*

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности.

***Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатель* | *Результат оценки* |
| 1 | Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности | Удовлетворены – *84%*Скорее удовлетворены – *24%*Не удовлетворены – *2%* |
| 2 | Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности | Удовлетворены – *72%*Скорее удовлетворены – *26%*Не удовлетворены – *2%* |
| 3 | Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности | Удовлетворены – *88%*Скорее удовлетворены – *11%*Не удовлетворены – *1%* |
| 4 | Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности | Удовлетворены – *91%*Скорее удовлетворены – *8%*Не удовлетворены – *1%* |
| 5 | Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности | Удовлетворены – *45%*Скорее удовлетворены – *50%*Не удовлетворены – *5%* |
| 6 | Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием) | Удовлетворены – *86%*Скорее удовлетворены – *8%*Не удовлетворены – *6%* |

**Воспитательная работа**

Воспитательнаяработа 2022 годуосуществляласьвсоответствиисрабочимипрограммамивоспитания, которыебылиразработаныдлякаждогоуровняивключенывсоответствующуюООП.

Воспитательнаяработапорабочимпрограммамвоспитанияосуществляетсяпоследующиммодулям:

* инвариантные–«Классноеруководство», «Урочнаядеятельность» (поФГОС-2021) / «Школьныйурок», «Внеурочнаядеятельность» (поФГОС-2021) / «Курсывнеурочнойдеятельности», «Взаимодействиесродителями» (поФГОС-2021) / «Работасродителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные–«Детскиеобщественныеобъединения», «Школьныемедиа», «Ключевыеобщешкольныедела» , «Школьныймузей».

ВоспитательныесобытиявШколепроводятсявсоответствиискалендарнымипланамивоспитательнойработыНОО, ООО. Ониконкретизируютвоспитательнуюработумодулейрабочейпрограммывоспитанияпоуровнямобразования. Видыиформыорганизациисовместнойвоспитательнойдеятельностипедагогов, школьниковиихродителейразнообразны:

* коллективныешкольныедела;
* акции;
* <...>.

В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ ООШ с. Ульяновка и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ ООШ с. Ульяновка, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *20.12.2022*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка на 20*23/24* учебный год.

Работапогражданско-патриотическомувоспитаниюобучающихсяМБОУООШс. Ульяновкаорганизуетсяврамкахреализациирабочейпрограммывоспитания, вчастностивариативногомодуля«Детскиеобщественныеобъединения».Деятельностьноситсистемныйхарактеринаправленанаформирование:

* гражданскогоправосознания;
* патриотизмаидуховно-нравственныхценностей;
* экологическойкультурыкакзалогасохранениячеловечестваиокружающегомира;
* активнойгражданскойпозициичерезучастиевшкольномсамоуправлении.

В 2022 годувШколепроведено 4 общешкольныхмероприятия, 10 единыхклассныхчасов, 4 акциигражданско-патриотическойнаправленности.

Анализплановвоспитательнойработы 1–9-хклассовпоказалследующиерезультаты:

* планывоспитательнойработысоставленысучетомвозрастныхособенностейобучающихся;
* впланахвоспитательнойработыпредусмотреныразличныевидыиформыорганизациивоспитательнойработыпогражданско-патриотическомувоспитанию, которыенаправленынавсестороннееразвитиеличностиобучающегосяирасширениеегокругозора;
* наиболеесодержательнаяиинтереснаявнеурочнаявоспитательнаядеятельностьвгражданско-патриотическомнаправленииотмеченауследующихклассныхруководителей: МуйдиновойМ.И.(1 класс),ЗаикинойС.Ю. (5 класс),ШамионовойЛ.Ф. (7класс), ДемидовойИ.Г.(9 класс).

Посещенныеклассныемероприятиягражданско-патриотическойнаправленностипоказывают, чтовосновномклассныеруководителипроводятклассныемероприятиянадостаточновысокомуровне.

Классныеруководителиосуществляютгражданско-патриотическоевоспитаниеобучающихсяМБОУООШс. Ульяновкачерезразнообразныевидыдеятельностивочномформатеионлайн: экскурсии; поисково-исследовательскуюработушкольногомузея; встречисучастникамилокальныйвойн, ветеранамиВОВитруженикамитыла, ветеранамитруда, выпускникамиМБОУООШс. Ульяновка; кружковуюидосуговуюдеятельность.

В 2022 годуврамкахпатриотическоговоспитанияосуществляласьработапоформированиюпредставленийогосударственнойсимволикеРФ: изучениеисториигерба, флагаигимнаРФ; изучениеправилприменениягосударственныхсимволов; формированиеответственногоотношениякгосударственнымсимволам, втомчислезнакомствосмерамиответственностизанарушениеиспользованияилипорчугосударственныхсимволовит. п.

Врамкахработыпоформированиюпредставленийогосударственнойсимволикебылизапланированыиреализованыследующиемероприятия:

* врамкахмодуля«Урочнаядеятельность» (поФГОС-2021)/«Школьныйурок»тематическиеразделыиликомпонентыпоизучениюгосударственныхсимволоввключенывпредметныеобласти, учебныепредметы, курсы, модули: русскийязык, литература, роднойязык, литературноечтениенародномязыке, окружающиймир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесеныкорректировкиврабочиепрограммыучебныхпредметов, курсовимодулей;
* врамкахмодуля«Ключевыеобщешкольныедела»организованыеженедельныелинейкипопонедельникампередурокамисвыносомфлагаРФиисполнениемгимнаРФ;
* рамкахмодуля«Детскиеобщественныеобъединения»организованашкольнаязнаменнаягруппа.

ЭффективностьвоспитательнойработыШколыв 2022 годуоцениваласьпорезультатаманкетированияобучающихсяиихродителей, анкетированияпедагогов, атакжепорезультатамоценкиличностныхрезультатовшкольниковвдинамике (посравнениюспредыдущимпериодом). НаоснованииэтихданныхможносделатьвыводобудовлетворительномуровнеорганизациивоспитательнойработыМБОУООШс. Ульяновкав 2022 году.

Деятельностьпедагогическогоколлективапогражданско-патриотическомувоспитаниюосуществляетсявсоответствииспоставленнымицельюизадачаминаудовлетворительномуровне. Всезапланированныемероприятияреализованывполномобъеме.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла Демидова И.Г. - педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с ответственного завоспитательную работу.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется в МБОУ ООШ с. Ульяновка с 1.09.2021г по программехудожественной направленности*«Умелые руки не знают скуки*». Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года*.*

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *декабре 2022* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка.

С 1 сентября 2022 годаврамкахдополнительногообразованияорганизованшкольныйспортивныйклуб«Олимп». Врамкахклубареализуетсяпрограммадополнительногообразования:

* легкаяатлетика– 1 группа.

Вобъединенииклубавпервомполугодиизанято 20обучающихся (17% обучающихсяМБОУООШс. Ульяновка). Занятияпроводилисьнасвежемвоздухе, т.к. необходимаяматериально-техническаябазаотсутствовала (введениевэксплуатациюспортивногозалазапланированонаянварь 2023г).

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ООШ с. Ульяновка. |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ООШ с. Ульяновка, в том числерассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ееработы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ с. Ульяновка создано три методических объединения:-объединение педагогов межпредметного цикла;-объединение педагогов начального образования; -объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ООШ с. Ульяновка действует Совет школы.

По итогам 2022 года система управления МБОУ ООШ с. Ульяновка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2018–2021 годы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018/19 уч. год** | **2019/20 уч. год** | **2020/21 уч. год** | **2021/22 уч.год** | **На конец 2022 года** | **Динамика** |
| 1. | Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 119 | 115 | 120 | 115 | 114 | -6 |
| -начальная школа | 58 | 56 | 51 | 49 | 47 | -4 |
| -основная школа | 61 | 59 | 69 | 66 | 67 | -2 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  -начальная школа | - | - | - | - | - | = |
| -основная школа | - | - | - | - | - | = |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | - | - | - | - | - | = |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца:  - в основной школе | 2 | 1 | 2 | - | - | - |

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику количества обучающихся, окончивших школу с отличием и общего количества школьников по сравнению с 2021годом

***Динамика контингента обучающихся***

Обучающихся с ОВЗ в школев 2022 году -2 школьника, которыеобучаются по АООП НОО и АООП ООО вариант 7.1., с инвалидностью - двое.Все дети занимаются в общеобразовательных классах.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результативность образовательной деятельности на уровне НОО за 2021-22 уч.год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во чел-к*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***С 1-2 «3»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество, %*** | ***СОУ, %*** | ***Ср. оценка*** |
| *2* | *8* | *-* | *6* | *2* | *-* | *-* | *75* | *57* | *3,75* |
| *3* | *13* | *-* | *5* | *5* | *3* | *-* | *38* | *47* | *3,38* |
| *4* | *15* | *-* | *9* | *1* | *5* | *-* | *60* | *53* | *3,57* |
| *итого* | *36* | *-* | *20* | *8* | *8* | *-* | *57,8* | *52* | *3,57* |

В 1 классе 13 обучающихся, аттестация безотметочная.

*Результативность образовательной деятельности на уровне НОО за 1 полугодие 2022-23 уч.год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во чел-к*** | | ***«5»*** | ***«4»*** | ***С 1-2 «3»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество, %*** | ***СОУ, %*** | ***Ср. оценка*** |
| 2 | | 13 | 2 | 9 | - | 2 | - | 84 | 65 | 4 |
| 3 | | 9 | - | 5 | 2 | 2 | - | 56 | 52 | 3,56 |
| 4 | | 12 | - | 8 | 2 | 2 | - | 67 | 55 | 3,67 |
| итого | | 34 | 2 | 22 | 4 | 6 | - | 69 | 57 | 3,74 |

В 1 классе 13 обучающихся, аттестация безотметочная.

*Результат качества обучения учащихся начальной школыза 4 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019уч.год** | **2019-2020уч.год** | **2020-2021уч.год** | **2021-**  **2022 уч.год** | **1 полугодие 2022-2023 уч.года** |
| **На «5»** | 2 | 2 | 2 | - | 2 (5,8%) |
| **На «5» и «4»** | 22 (50%) | 25 (56%) | 16 (37%) | 18(50%) | 22 (:%%) |
| **С 1-2 «3»** | 10(22,7%) | 9(20%) | 10 (23%) | 8(22%) | 4 (12%) |
| **Качество** | 54% | 61% | 41% | 58% | 69% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, рост на 7%.Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 1 ученика,количество учащихся, окончивших на «5»,выросло на 2 учеников..

*Результативность образовательной деятельности на уровне ООО за 2020-21 уч.год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во чел-к*** | **«5»** | **«4»** | **С 1-2 «3»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **СОУ,**  **%** | **Ср. оценка** |
| 5 | 12 | 1 | 5 | 2 | 4 | - | 50 | 53 | 3,58 |
| 6 | 14 | - | 3 | 2 | 9 | - | 21,4 | 42 | 3,21 |
| 7 | 13 | - | 3 | 2 | 8 | - | 23 | 42 | 3,23 |
| 8 | 17 | - | 3 | - | 14 | - | 17,6 | 41 | 3,18 |
| 9 | 10 | - | 4 | - | 6 | - | 40 | 47 | 3,4 |
| итого | 66 | 1 | 18 | 6 | 41 | - | 30,4 | 45 | 3,32 |

*Результативность образовательной деятельности на уровне ООО за 1 полугодие 2022-23 уч.год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кол-во чел-к*** | **«5»** | **«4»** | **С 1-2 «3»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **СОУ,%** | **Ср. оценка** |
| 5 | 13 | - | 6 | 4 | 3 | - | 46 | 49 | 3,46 |
| 6 | 12 | 1 | 3 | 5 | 3 | - | 33 | 48 | 3,42 |
| 7 | 13 | - | 3 | 4 | 6 | - | 23 | 42 | 3,23 |
| 8 | 12 | - | 2 | 1 | 9 | - | 17 | 41 | 3,17 |
| 9 | 17 | - | 4 | - | 12 | 1 | 24 | 40 | 3,12 |
| итого | 67 | 1 | 18 | 14 | 33 | 1 | 28,6 | 44 | 3,28 |

*Результат качества обучения учащихся основной школы за 4 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-**  **2019уч.год** | **2019-2020уч.год** | **2020-2021уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год 1 полугодие** |
| **На «5»** | 4 (6,55%) | 3 (4,9%) | 2 (2,89%) | 1(1,51%) | 1(1,49%) |
| **На «5» и «4»** | 21(34,4%) | 19(31%) | 19 (27,5%) | 18 (27%) | 18 (27%) |
| **С 1-2 «3»** | 4(6,6%) | 8(13%) | 7 (10%) | 6(9%) | 14(21%) |
| **Качество** | 56,8% | 39,9% | 34,8 % | 30% | 27% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 1 полугодии 2022-2023 уч.г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» во втором полугодии 2021-20212 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5» не изменился , процент учащихся, окончивших с 1-2 «3», вырос на 12 %.Качество образования снизилось на 3%. Наблюдается **отрицательная динамика.**

***Всероссийские проверочные работы-2022***

ПеренесенныенаосеньВПР-2022 показалиследующиерезультаты:

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | Русский язык | 13 | 92 | 77 | 3,85 | 1 | 2 | 8 | 2 |
| **2** | Математика | 13 | 100 | 77 | 3,92 | - | 3 | 8 | 2 |
| **3** | Окружающий мир | 10 | 100 | 80 | 4,1 | - | 2 | 5 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **36** | **97** | **78** | **3,95** | **1** | **7** | **21** | **7** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | Русский язык | 11 | 91 | 36 | 3,36 | 1 | 6 | 3 | **1** |
| **2** | Математика | 11 | 100 | 27 | 3,27 | - | 8 | 3 | - |
| **3** | История | 9 | 100 | 44 | 3,56 | - | 5 | 3 | 1 |
| **4** | Биология | 9 | 100 | 44 | 3,44 | - | 5 | 4 | - |
|  | **ИТОГО** | **40** | **98** | **38** | **3,4** | **1** | **24** | **13** | **2** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | Русский язык | 8 | 100 | 25 | 3,25 | - | 6 | 2 | - |
| **2** | Математика | 6 | 100 | 17 | 3,17 | - | 5 | 1 | - |
| **3** | Биология | 13 | 100 | 38 | 3,46 | - | 8 | 4 | 1 |
| **4** | История | 11 | 100 | 9 | 3,09 | - | 10 | 1 | - |
|  | **ИТОГО** | **38** | **100** | **22** | **3,24** | **-** | **29** | **8** | **1** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | Русский язык | 8 | 88 | 13 | 3 | 1 | 6 | 1 | **-** |
| **2** | Математика | 10 | 90 | 20 | 3,2 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| **3** | География | 12 | 100 | 42 | 3,42 | - | 7 | 5 | - |
| **4** | Обществознание | 12 | 92 | 42 | 3,3 | 1 | 6 | 5 | - |
| **5** | Иностранный язык | 8 | 100 | 38 | 3,38 | - | 5 | 3 | - |
|  | **ИТОГО** | **50** | **94** | **31** | **3,26** | **3** | **31** | **15** | **1** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **1** | Русский язык | 16 | 94 | 31 | 3,25 | 1 | 10 | 5 | - |
| **2** | Математика | 13 | 100 | 0 | 3 | - | 13 | - | - |
| **3** | Физика | 12 | 100 | 17 | 3,17 | - | 10 | 2 | - |
| **4** | История | 17 | 94 | 6 | 3 | 1 | 15 | 1 | - |
|  | **ИТОГО** | **58** | **97** | **14** | **3,1** | **2** | **48** | **8** | **-** |

***МБОУ ООШ с. Ульяновка***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **222** | **97** | **37** | **3,4** | **7** | **139** | **65** | **11** |

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов *показал незначительную положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на  ВПР 2021 года.*

***Результаты ОГЭ-2022г***

В 2022 годуГИАпрошлавобычномформатевсоответствииспорядкамиГИА-9. ДевятиклассникисдавалиОГЭпорусскомуязыкуиматематике, атакжеподвумпредметамнавыбор: химиииобществознанию.

В 2021/22 учебномгодуоднимизусловийдопускаобучающихся 9-хклассов кГИАбылополучение«зачета»за итоговоесобеседование. Испытаниепрошло 09.02.2022 вМБОУООШс. Ульяновкавочномформате. Витоговомсобеседовании принялиучастие 10 обучающихся (100%), всеучастникиполучили«зачет».

*Общая численность выпускников 2022года*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **2022год** |
| Общее количество выпускников | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 10 |
| Проходили аттестацию в форме ОГЭ | 10 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 10 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 |

Результаты 9-х классов представим в таблице.

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019г.** | | **2020г.** | | **2021г.** | | **2022г.** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 15 | 100 | 5 | 100 | 12 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 13 | 1 | 20 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 27 | 2 | 40 | 4 | 33 | 4 | 40 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 15 | 100 | 5 | 100 | 12 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Один обучающийся с ОГЭ по русскому языку и химии не справился, пересдача успешно прошла в дополнительный сентябрьский период.

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ)по основным предметам: русскому языку и математике.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предмет*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** | ***Ср.балл*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| 1 | Русский язык | 10 | 100 | 30 | 3,3 | - | 7 | 3 | - |
| 2 | Математика | 10 | 60 | 0 | 2,6 | 4 | 6 | - | - |
|  | итого | 10 | 80 | 30 | 2,95 | 4 | 13 | 3 | - |

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ) по двум предметам на выбор: химии и обществознанию.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предмет*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Успеваемость*** | ***Качество*** | ***Ср.балл*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| 1 | Химия | 10 | 90 | 40 | 3,3 | 1 | 5 | 4 | - |
| 2 | Обществознание | 10 | 80 | 10 | 2,9 | 2 | 7 | 1 | - |
|  | итого | 10 | 85 | 30 | 3,1 | 3 | 13 | 5 | - |

Также 10 выпускников 9 классауспешносдалиОГЭповыбраннымпредметам. РезультатыОГЭпопредметамповыборупоказали, чтовосновнойпериод 3 выпускникасэкзаменомнесправилисьипересдачауспешнопрошлавдополнительныйпериод. Качествознанийобучающихсянизкое.

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| *2018/2019* | *87/100* | *40* | *3,3* | *87/100* | *53* | *3,6* |
| *2019/2020* | *Отменены в связи с пандемией COVID-19* | | | | | |
| *2020/2021* | *67* | *34* | *2,8* | 92 | *50* | *3,5* |
| *2021/2022* | *60/100* | *0* | *2,6* | 100 | *30* | *3,3* |

Из представленной таблицы видно, что *успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов (после пересдачи экзаменов), качество понизилось  на 20  процентов по русскому языку, на 34 процента по математике.*

*Результаты государственной итоговой аттестации*

***Вывод:*** *за последние 3 годанаблюдается отрицательная динамика по показателю качества и среднего балла по основным предметам ГИА-2022*

***Сравнительный анализ результатов ГИА за 4 года***

*2019-2020 уч.г. экзамены не сдавали в связи с пандемией COVID-19*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2020-2021*** | ***20221-2022*** |
| *Количество уч-ся* | 7 | 15 | 12 | 10 |
| *Успеваемость* | 90/100 | 92,3/100 | 80 | 83 |
| *Качество знаний* | 67 | 52,46 | 34 | 20 |
| *Средний балл* | 3,7/4,5 | 3,6 | 3,2 | 3 |
| *Наиболее популярные предметы по выбору* | Биология(86%)  Обществознание(57%)  Химия(43%)  Физика(14%) | Обществознание(80%)  География (60%)  Химия(33%)  Информатика(20%)  Биология(7%) | *Контрольные работы:*  Химия -6 чел (50%)  География – 6 чел (50%) | Химия-10чел (100%)  Обществознание – 10 чел. (100%) |

***Вывод***: Показатели успеваемости, качества знаний, среднего балла по результатам ОГЭ-2022г стали ниже по сравнению с 2020-2021 уч.годом.Средний балл на 0,2%, качество на 14 %.Наблюдается ***отрицательная динамика***.

***Участие обучающихся в олимпиадах***

*Динамика участия обучающимися МБОУ ООШ с. Ульяновка во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Школьный***  ***уровень*** | | ***Муниципальный уровень*** | | ***Региональный***  ***уровень*** | |
| ***Кол-во участников*** | ***Кол-во призовых мест*** | ***Кол-во участников*** | ***Кол-во призовых мест*** | ***Кол-во участников*** | ***Кол-во призовых мест*** |
| *2018-2019* | *116* | *19* | *12* | *2* | *1* | *-* |
| *2019-2020* | *118* | *30* | *14* | *5* | *1* | *-* |
| *2020-2021* | *82(130)* | *50* | *24* | *2* | *1* | *-* |
| *2021-2022* | *39* | *17* | *11* | *2* | *-* | *-* |

Наблюдается отрицательная динамика участия школьников в ВОШ на школьном и муниципальном этапах. Снижается процент призовых мест.

*Динамика призовых мест во всероссийской олимпиаде школьниковза 4 года.*

*Участие в научно - практической конференции «Старт в науку»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название нпк** | **Ф.И.О. педагога+ученик+ класс** | **Название работы** | **Место** |
| **Уровень муниципальный** | | | |
| НПК «Старт в науку» | Шамионова Л.Ф. + Авдоненков Иван (7 кл) | По одежде встречают | 3 |
| НПК«Старт в науку» | Семушкина О.Е.+ Машаргина М. (7 кл) | Русские и английские народные сказки, их сходство и различие | 3 |

Можно отметить участие обучающихся школы только в школьном и муниципальном этапах НПК. Выхода на региональный уровень нет.

*Динамика участия обучающихся МБОУ ООШ с. Ульяновка в НПК «Старт в науку» за 4 года.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Школьный***  ***уровень*** | | ***Муниципальный уровень*** | | ***Региональный***  ***уровень*** | |
| ***Кол-во участников*** | ***Кол-во призовых мест*** | ***Кол-во участников*** | ***Кол-во призовых мест*** | ***Кол-во участников*** | ***Кол-во призовых мест*** |
| *2018-2019* | *7* | *7* | *3* | *2* | *-* | *-* |
| *2019-2020* | *9* | *7* | *5* | *3* | *-* | *-* |
| *2020-2021* | *6* | *6* | *3* | *2* | *-* | *-* |
| *2021-2022* | *7* | *7* | *2* | *2* | *-* | *-* |

Наблюдается положительная динамика участия школьников в НПК на школьном и муниципальном этапах. Призовые места на муниципальном этапе только 3, поэтому школьники на региональный уровень не выходят.

*Динамика призовых мест в НПК «Старт в науку» за 3 года.*

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ с. Ульяновка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МБОУ ООШ с. Ульяновка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ ООШ с. Ульяновка:

* уведомила управление Роспотребнадзора *г. Кузнецка*  о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры 2 шт, рециркуляторы передвижные -1шт., средства и устройства (санитайзеры -13шт.) для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в WhatsApp*;

На сайте МБОУ ООШ с. Ульяновка создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год выпуска*** | ***Основная школа*** | | |
| ***всего*** | ***Перешли в 10 класс другой школы*** | ***Поступили в профессиональные ОО*** |
| 2018 | 7 | 2 (29%) | 5(71%) |
| 2019 | 15 | 2 (13%) | 13(87%) |
| 2020 | 5 | 2(40%) | 3(60%) |
| 2021 | 12 | 5(50%) | 5(50%) |
| 2022 | 10 | 1(10%) | 9 (90%) |

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в общеобразовательных организациях г. Кузнецка и р.п. Евлашево снизилось на 40% по сравнению с 2021г.Число обучающихся, выбравших профессиональные образовательные организации выросло на 40%.

***Динамика контингента обучающихся***

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ ООШ с. Ульяновка работают 16 педагогов, 1 — внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек на 1 квалификационную категорию.

*Динамика квалификации педагогических кадров за 5 лет*

*Сведения о квалификации педагогических кадров за 5 лет*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***Без категории*** | ***соответствие*** | ***первая*** | ***высшая*** |
| 2018 | 1 | 6 | 6 | - |
| 2019 | 2 | 6 | 5 | - |
| 2020 | - | 4 | 7 | 1 |
| 2021 | 1 | 2 | 9 | 2 |
| 2022 | 7 | 1 | 6 | 2 |

***Вывод***: В 2022г два педагога имеющих 1 квалификационную категорию вышли на пенсию и уволились из школы, а также 1 педагог, имеющий соответствие занимаемой должности.1 педагог, имевший соответствие занимаемой должности. повысил квалификацию на 1 категорию.1 сентября 2022г в МБОУ ООШ с. Ульяновка пришли работать 4 педагога из них 1 –с большим стажем работы, но имеющим перерыв в образовательной деятельности и 4 молодых специалиста: 2 учителя начальных классов и учитель истории, который на данный момент продолжает заочное обучение в педагогическом институте и учитель математики. Поэтому наблюдается **отрицательная динамика** квалификации педагогов.

*Сведения о стаже работы педагогических кадров в 2022 году*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Общее количество работников*** | ***Педагогический стаж*** | | | |
| ***До 5 лет*** | ***5-10*** | ***10-20*** | ***20 и более*** |
| Высшее | 10 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Среднее специальное | 6 | - | 1 | - | 5 |

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что доля учителей с высшим образованием составляет 63%

*Сведения о стаже работы педагогических кадров за 3 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***До 5 лет*** | ***5-10 лет*** | ***10-20 лет*** | ***20 и более*** |
| *2022г* | *3* | *2* | *2* | *9* |
| *2021г* | *0* | *2* | *5* | *7* |
| *2020г* | *0* | *3* | *2* | *8* |
| *2019г* | *1* | *3* | *2* | *7* |
| *2018г* | *0* | *3* | *2* | *8* |

По результатам анализа, коллектив педагогов МБОУ ООШ с. Ульяновка опытный, с большим стажем работы: 20 и более лет 56%, 10-20 лет – 25%, 5-10 лет -19%. Средний возраст педагогов составляет 42 лет. В 2022г в МБОУ ООШ с. Ульяновка пришли 4 молодых специалиста.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности.

*Основные принципы кадровой политики направлены:*- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

−объем библиотечного фонда – 2954 единица;−книгообеспеченность – 100 процентов;−обращаемость – 996 единиц в год;−объем учебного фонда – 2176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

*Состав фонда и его использование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество  единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 2176 | 880 |
| 2 | Педагогическая | 10 | 10 |
| 3 | Художественная | 726 | 83 |
| 4 | Справочная | 17 | 7 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 13 | 8 |
| 6 | Естественно-научная | 4 | 4 |
| 7 | Техническая | 2 | 2 |
| 8 | Общественно-политическая | 6 | 2 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ с. Ульяновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 11 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов оснащены проекторами, в 3-х кабинетах есть интерактивные доски.

В кабинете технологии имеются швейные машины, плита электрическая «Мечта».

Мастерская для мальчиков, укомплектована наборами инструментов для проведения занятий по технологии: токарный станок по дереву «Корвет- 76», сверлильный станок «Корвет», станок горизонтально- фрезерный НГФ, станок заточный учебный, станок токарно-винторезный ТВ-6, ТВ-7, станок токарный.

Ежегодно пополняется спортивный инвентарь, на данный момент в наличии: мячи (100%), скакалки(100%), палки гимнастические (100%). Имеется тяжелое оборудование: перекладина, конь гимнастический, маты гимнастические, канат для перетягивания и лазания, щиты баскетбольные с кольцами, волейбольные сетки со стойками. Обеспеченность лыжами – 95%. На территории школы находятся спортивные сооружения: волейбольная площадка (травяная), заасфальтированная баскетбольная площадка, прыжковая яма, поле для мини-футбола без искусственного покрытия. На территории школы действует хоккейная площадка, где проводятся соревнования общешкольного уровня.

В школе имеется столовая на 25 посадочных мест с привозными завтраками и обедами.

В 2022 году был произведен косметический ремонт.

Имеется пришкольный участок 11812 м2.

В результате самообследования сравнили оснащения МБОУ ООШ с. Ульяновка с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

*в кабинете химии*: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором. прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, весы для сыпучих материалов, цифровая лаборатория по химии для учителя, цифровая лаборатория по химии для ученика комплект колб демонстрационных, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор шпателей, комплект моделей кристаллических решеток, набор для моделирования электронного строения атомов, комплект химических реактивов, набор для моделирования строения органических веществ;

|  |  |
| --- | --- |
|  | *в кабинете географии*: школьная метеостанция, барометр-анероид, курвиметр, гигрометр (психрометр), теллурий, модель строения земных складок и эволюции рельефа, модель движения океанических плит, модель вулкана, модель внутреннего строения Земли, карты настенные;  *в кабинете физики*: флипчарт с магнитно-маркерной доской, цифровая лаборатория по физике для учителя, цифровая лаборатория по физике для ученика, комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором), колориметр с набором калориметрических тел, термометр лабораторный, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии, динамометр, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями демонстрационный, манометр жидкостной, насос вакуумный Комовского демонстрационный, набор демонстрационный по механическим явлениям, ведерко Архимеда, маятник Максвелла, набор тел равного объема, набор тел равной массы, прибор для демонстрации атмосферного давления, сосуды сообщающиеся, Трубка Ньютона, шар Паскаля, генератор Ван-де-Граафа, машина электрофорная, набор демонстрационный по газовым законам набор демонстрационный по полупроводникам, набор демонстрационный по постоянному току, набор демонстрационный по электродинамике, трансформатор учебный, спектроскоп двухтрубный , комплект скелетов различных классов животных;  *в кабинете биологии*: комплект влажных препаратов демонстрационный, цифровая лаборатория по биологии для учителя, цифровой микроскоп, комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии, компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, штатив-бокс для предметных стекол, набор палеонтологических муляжей, скелет человека, таблицы рельефные, модель-аппликация по биосинтезу белка, модель-аппликация по строению клетки. |

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ ООШ с. Ульяновка утверждено положение о внутришкольном контроле. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 77%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83%.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и  анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2022 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |  |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 116 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 2,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 (0%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (8,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4(33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общейчисленности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, отобщей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2(17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсовот общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 9(7,95%) |
| − федерального уровня | 30(27%) |
| − международного уровня | 20(16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельныхучебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 7 (50%) |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общейчисленности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2(14%) |
| − первой | 9 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников спедагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0(0%) |
| − больше 30 лет | 1(7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 0(%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3,9 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосныминтернетом не менее 3 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 118 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ с. Ульяновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, но школе необходимо найти возможность приобрести оборудование и инвентарь для специализированных кабинетов: физики, химии, географии, биологии.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.