

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка
Кузнецкого района Пензенской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3
от 18.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка
Ю.П. Весновская
Приказ № 9 от 18.01.2021г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области (МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области)
Руководитель	Весновская Юлия Павловна
Адрес организации	442507, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Ульяновка, ул. Ленинская, 86
Телефон, факс	8(84157)5-22-91
Адрес электронной почты	Ulscool86@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Кузнецкого район Пензенской области
Лицензия	серия 58ЛО1 № 0001057, регистрационный номер 12237, выданной Министерством образования Пензенской области 17 января 2017 г. на срок бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000203, регистрационный номер 6018, выданного Министерством образования Пензенской области 21 мая 2014 г., на срок до 21 мая 2026 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ с. Ульяновка создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов межпредметного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. В I-IV классе – 5-дневная учебная неделя. В 5-9 классах – 6-дневная учебная неделя.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в 1-м классе максимальная аудиторная нагрузка составляет 21 час, во II-IV классах – 23 часа, в V классе -32 часа, в VI классе - 33 часа, в VII классе – 35 часов, в VIII-IX классах-36 часов.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 13.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», от 13.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих ООП НОО, ООО, СОО, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» учебные занятия в 4 четверти 2019-2020уч. года проходили в дистанционном формате с использованием электронных образовательных технологий.

В 2020-2021 уч году с учетом новых санитарных правил (СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19») занятия в разных классах начинаются в разное время, с интервалом в 15 минут. Начало учебных занятий - 8¹⁵

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-9-х классов – 45 минут.

IV Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020 год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ ООШ с.Ульяновка

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за второе полугодие 2019-2020 и первое полугодие 2020-2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Внимание - Дети » - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей ГТО Спортивные соревнования по футболу, волейболу Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов Сбор макулатуры, Экодесант
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В 2020 г. на педагогическом совете школы одними из вопросов было рассмотрено «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 3 класса (классный руководитель Баканова В.Г.), 2класса (классный руководитель Яшина Е.Н.), 9(классный руководитель Шамионова Л.Ф.), 8 класс (классный руководитель

Семшкина О.Е.) . В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020 году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Герой двух стран»
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семьи война коснулась»
- «Живая память»

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб» В рамках районного фестиваля» «А мы из ПЕНЗЫ!», в школе каждый класс составил альбом памяти посвященный 75- летию Победы. В фойе была организована выставка .

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

Принимали участие в региональном проекте «А мы из ПЕНЗЫ, наследники победителей!», Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работала секция ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России». К, сожалению, не всегда успешны обучающиеся на зональных и региональных соревнованиях.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-9 классов была организована встреча с врачом – наркологом Деобальд.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками
- ✓ реализация регионального образовательного проекта: «А мы из ПЕНЗЫ!».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В школе детское объединение «Радуга», возглавляет которое вожатая. В реализации 7-х направлений Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Направление «Личностное развитие».

В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Особенно запомнился развлекательный квест «Клад пирата», проведенный для детей летнего лагеря площадки. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где

обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством вожатой и педагога -организатора прошли акции: «Чистая улица», «Село без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. На базе Кузнецкого краеведческого музея пятиклассники участвовали в экологическом часе «Судьба природы–наша судьба». В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Доброе сердце», приготовили подарки для труженников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др .

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений

В МБОУ ООШ с. Ульяновка ведется профилактическая работа на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

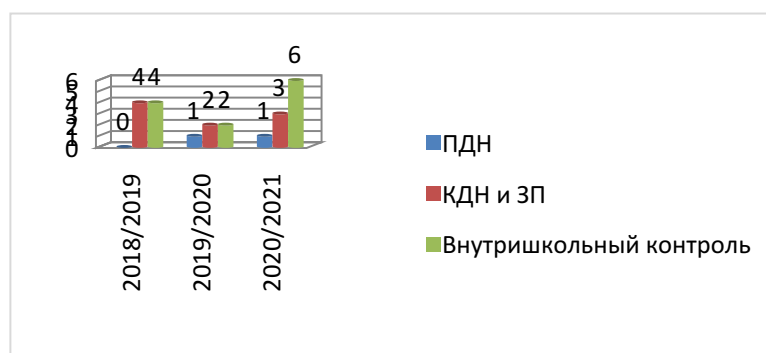
На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало года	На конец года
Всего обучающихся	122	120

Опекаемые	2	2
Многодетные семьи	13	13
Неблагополучные семьи	1	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	2	3
Дети-инвалиды	2	2
Состоит на учёте:	3	5
ВШК	2	4
КДНиЗП/ПДН	1	1

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета.



Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации Кузнецкого района.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки в г. Рязани.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, КМК г Кузнецка, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора

профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

:

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2020 года. По итогам опроса 115 обучающихся и 98 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 57 процентов, общеинтеллектуальное – 45 процентов, духовно-нравственное – 37 процентов, общекультурное и социальное – 35 процентов.

Внеурочная деятельность 1-4-х классов, реализующего ФГОС НОО

<i>Направления</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Спортивно-оздоровительное	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Общеинтеллектуальное	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Духовно-нравственное	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
Общекультурное и социальное	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>итого</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

Внеурочная деятельность 5-9-х классов, реализующего ФГОС ООО

<i>Направления</i>	<i>5 класс</i>	<i>6класс</i>	<i>7класс</i>	<i>8класс</i>	<i>9 класс</i>
Спортивно-оздоровительное	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
Общеинтеллектуальное	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Духовно-нравственное	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
Общекультурное и социальное	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Итого</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

Направления и содержание внеурочной деятельности 1-4 классы

<i>Класс</i>	<i>Направления</i>	<i>Названия</i>
1	Спортивно-оздоровительное	«По тропе здоровья»
1	Общеинтеллектуальное	«Мир логики»
1	Духовно-нравственное	«Школа добрых дел»
1	Общекультурное и социальное	«Музыкальная мозаика»

2	Спортивно-оздоровительное	«По тропе здоровья»
2	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
2	Духовно-нравственное	«Дорога добра»
2	Общекультурное и социальное	«Музыкальная мозаика»
3	Спортивно-оздоровительное	«По тропе здоровья»
3	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
3	Общекультурное и социальное	«ЮИД»
3	Духовно-нравственное	«Дорога добра»
4	Спортивно-оздоровительное	«По тропе здоровья»
4	Общеинтеллектуальное	«Все обо всем»
4	Духовно-нравственное	«Школа добрых дел»
4	Общекультурное и социальное	«Музыкальная мозаика»

Направления и содержание внеурочной деятельности 5-9 классы

Класс	Направления	Названия
5	Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
5	Общеинтеллектуальное	«ТРИЗ»
5	Общекультурное и социальное	«Музыкальная мозаика»
5	Духовно-нравственное	«Патриот»
6	Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
6	Общеинтеллектуальное	«ТРИЗ»
6	Духовно-нравственное	«Патриот»
6	Общекультурное и социальное	«Музыкальная мозаика»

	социальное	
7	Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
7	Общекультурное и социальное	«Юный журналист»
7	Общекультурное и социальное	«Музыкальная мозаика»
7	Общеинтеллектуальное	«Удивительный английский»
8	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
8	Духовно-нравственное	«Патриот»
8	Общекультурное и социальное	«Основы выбора профиля обучения»
8	Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
9	Общекультурное и социальное	«Я и общество»
9	Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»
9	Общеинтеллектуальное	«Юный географ»
9	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»

Вся система внеурочной деятельности ведется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах внеурочной деятельности (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020-21 учебный	Динамика
-------	----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------

		ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	112	119	115	120	+5 человек
	– начальная школа	60	58	56	51	- 5 человек
	– основная школа	52	61	59	69	+10 человек
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-		
	– основная школа	–	–	-		
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	–	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	1		+1 человек
	– в основной школе					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом растет количество обучающихся школы по сравнению с 2019г. За последний год выросла численность школьников основной школы на 14%, но снизилась начальной на 10%.

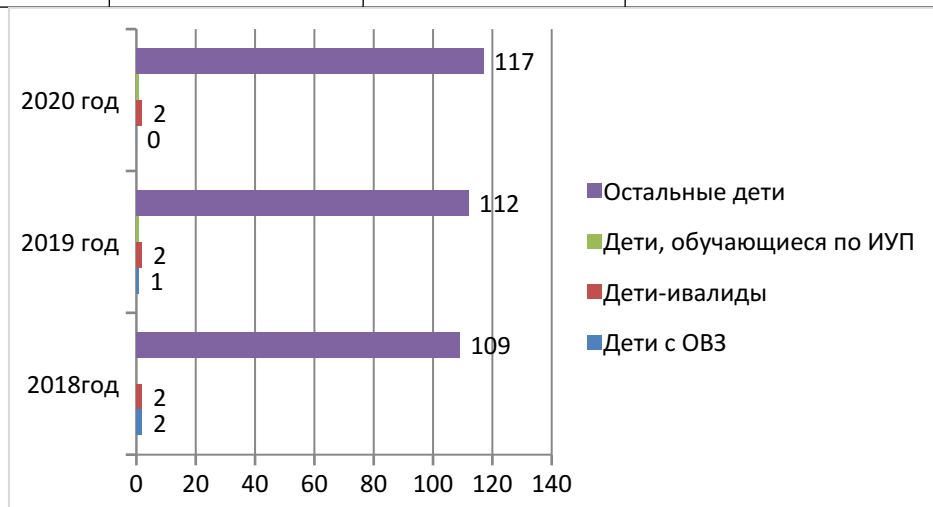
В школе профильного и углубленного обучения нет.

В школе обучается 2 ребенка –инвалида по ООП ООО.

Обучающиеся МБОУ ООШ с. Ульяновка с особыми образовательными потребностями

Годы	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану	Остальные дети

2018	2	2	-	109
2019	1	2	1	112
2020	-	2	1	117



В 2020 году МБОУ ООШ с. Ульяновка продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Степень обученности обучающихся начальных классов на конец 2019-2020 уч.года и 1 и 2 четверти 2020-2021 учебном году

	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	Кон ец 2019 -20 уч.г	I чет 2020 -21 уч.г	II четв 2020- 21 уч.г	Кон ец 2019 -20 уч.г	I чет 2020 -21 уч.г	II четв 2020- 21 уч.г	Кон ец 2019 -20 уч.г	I чет 2020 -21 уч.г	II четв 2020- 21 уч.г	Кон ец 2019 -20 уч.г	I чет 2020 -21 уч.г	II четв 2020- 21 уч.г
2 кл	-	54	44	-	65	69	-	73	83	-	74	85
3 кл	55	43	51	61	63	61	90	75	70	79	65	63
4 кл	64	46	42	63	54	48	64	66	59	63	52	44

Вывод: наблюдается отрицательная динамика степени обученности школьников в 3 и 4 классах, во 2 классе – положительная.

**Результат качества обученности учащихся начальной школы
за 2019-20 уч.год**

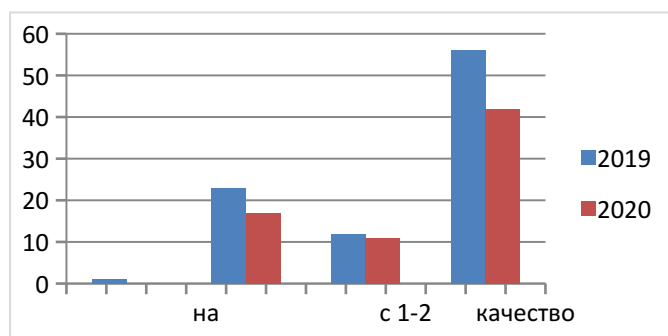
		На «5»	На «5» и «4»	С 1-2 «3»	качество
2 класс	15чел	-	10	2	66,6
3 класс	14чел	1	8	2	64
4 класс	15 чел	1	7	5	53,3
итого	44 чел	2	25	9	61

**Результат качества обученности учащихся начальной школы
за 1 полугодие 2020-21 уч.год**

		На «5»	На «5» и «4»	С 1-2 «3»	качество
2 класс	13чел	-	6	5	46
3 класс	15чел	-	8	3	53
4 класс	14чел	-	3	3	21
итого	42 чел	-	17	11	42

**Результат качества обученности учащихся начальной школы
за 2 года**

	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год (1 полугодие)	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год (1 полугодие)
На «5»	2	1	2 (4,5%)	-
На «5» и «4»	22 чел-ка (50%)	23 (54%)	25 (56,8%)	17 (40%)
С 1-2 «3»	10чел-к(22,7%)	12(28%)	9 (20%)	11 (26%)
Качество	54%	56%	61 %	42 %



Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с 1-2 «3» вырос, а по остальным показателям наблюдается отрицательная динамика.

Результат качества обученности учащихся основной школы за 2019-20 уч.год

		На «5»	На «5» и «4»	С 1-2 «3»	качество
5 класс	14чел	-	7	4	50
6 класс	18чел	1	2	1	16,66
7 класс	11 чел	-	3	3	27,3
8 класс	13 чел.	1	5	-	46
9 класс	5 чел	1	2	-	60
итого	61 чел	3	19	8	39,9

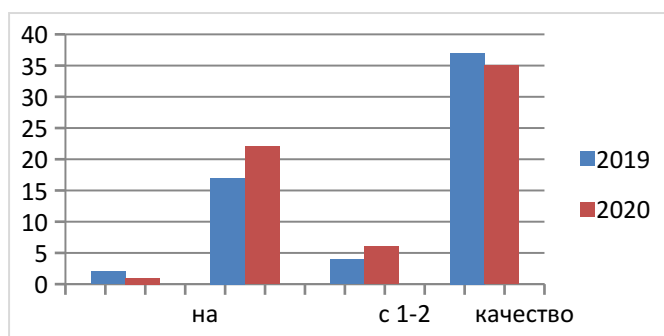
Результат качества обученности учащихся основной школы за 1 полугодие 2020-21 уч.год

		На «5»	На «5» и «4»	С 1-2 «3»	качество
5 класс	15 чел -к	-	5	4	33
6 класс	14 чел -к	-	6	1	43

7 класс	18 чел -к	-	3	-	17
8 класс	10 чел -к	-	3	1	30
9 класс	12 чел -к	1	5	-	50
итого	69	1	22	6	35

**Результат качества обученности учащихся основной школы
за 2 года**

	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год 1 полугодие	2019-2020 уч.год	2020- 2021уч.год 1 полугодие
На «5»	4 (6,55%)	2 (3,4%)	3(4,9%)	1(1,4%)
На «5» и «4»	21чел-к(34,4%)	17(29%)	19 (31%)	22(32%)
С 1-2 «3»	4чел-ка(6,6%)	4(6,8%)	8 (13%)	6 (8,7%)
Качество	56,8%	37%	40%	35 %



Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 %. Незначительная отрицательная динамика.

Результаты ОГЭ -2020

В 2020 году обучающиеся 9класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. (п. 1, п. 2 Постановления Правительства РФ № 842 от 10.06.2020).

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат с отличием.

Участие в олимпиадах

Название олимпиады	Ф.И.О. педагога+ученик+класс	Предмет	Место
Уровень муниципальный			
Всероссийская олимпиада школьников	Тарасова Т.А., Бикбаева Камилла (8 кл)	история	3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Тарасова Т.А., Бикбаева Камилла (8 кл)	обществознание	3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Тарасова Т.А., Коннова Жанна (9кл)	экономика	3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Семушкина О.Е., Бикбаева Камилла (8 кл)	литература	3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Якушева О.А., Загарин Кирилл, Бикбаева Камилла (8 кл)	экология	2,3 место
Уровень региональный			
Всероссийская олимпиада школьников	Якушева О.А. (Загарин Кирилл 8 класс)	экология	участие
Уровень всероссийский			
осенняя олимпиада «Заврики» 2019 г.	Олимпиада проводится на образовательной платформе UChI.RU Яшина Е.Н. -Коннов Егор – 2 класс	русскому языку	- Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 2□-□го класса	Яшина Е.Н. Коннов Егор – 2 класс		Похвальная грамота за участие

олимпиада BRICSMATH.COM для 2□ -□го класса -	Яшина Е.Н. Коннов Егор 2(кл) класс	математика	Похвальна я грамота за участие в
олимпиада BRICSMATH.COM для 2□ -□го класса	Яшина Е.Н Сухоруков С(2кл)	математика	Сертифика т участника
олимпиада «Заврики» 2019	Коннов Е.	Английский язык	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классах	Яшина Е.Н. Коннов Егор 2(кл) класс	Окр.мир	«Похвальн ая грамота»
весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2□-□го класса	Яшина Е.Н. Коннов Егор 2(кл) класс	Русский язык	Диплом победителя
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2□-□го класса	Яшина Е.Н. Пастухов Н.(2кл)	Русский язык	Сертифика т участника
Yungle Tyre	Сахарнина Н.А., Светлов А.(4 кл)	Межпредметная	Диплом за высокие результаты .
Всероссийская Онлайн- олимпиада «Я люблю математику»	Сахарнина Н.А., Куренкова К Жесткова Н. Машаргин М Светлов А. Тютчев Е. Соркисян В. Захаров П. Абуталипов Р.	Математика	Диплом призёра Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертифика т участника Сертифика т участника Сертифика т участника

Всероссийская Онлайн-олимпиада «Заврики»	Сахарнина Н.А., Куренкова К. Абуталипов Р.(4 кл)	Окружающий мир	Диплом победителя Сертификат участника
Всероссийская 3 онлайн-олимпиада «Юный предприниматель.»	Сахарнина Н.А., Куренкова К., Машаргин М.(4 кл)	Внеурочная д по предпринимательству	Похвальная грамота
«Заврика»	Шамянова Л.Ф. Шамянов Линар+3 класс	Английский язык	Диплом победителя
«Заврика»	Куренкова Кира, Машаргин Максим, Домахина Оля, Светлов Андрей. 4 класс	Английский язык	Сертификат участника
Учи.ру осенняя олимпиада	Коннова Жанна 9класс Семущкина Яна 9класс Кладавщиков Семен 6 класс	Английский язык	Диплом победителя
Учи.ру осенняя олимпиада	Бикбаева Камилла 8 класс Костенко Виктория 5 класс Зотова Карина 6 класс Кубрин Данила 6 класс	Английский язык	Сертификат участника
Заврика осенняя олимпиада	Курочкина Елизавета 3класс Жесткова Анастасия 4 класс Шамянов Ринат 2 класс	Английский язык	Похвальная грамота Диплом победителя

Динамика участия обучающимися МБОУ ООШ с. Ульяновка во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2018	116	19	12	2	1	-
2019	118	30	14	5	1	-
2020	64	61	22	2	1	-

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ, но снижение результативности (количества призовых мест)

Участие в научно практических конференциях

Название нпк	Ф.И.О. педагога+ученик+класс	Название работы	Место
Уровень школьный			
НПК младших			

школьников «Старт в науку»			
НПК младших школьников «Старт в науку»	Яшина Е.Н. –Горбушева Арина и Шиндина Дарья	«Сотовый телефон: враг или друг»	участие
НПК младших школьников «Старт в науку»	Баканова В Г ,Левашин Павел,3 класс.	«Выращивание лука на перо в домашних условиях»	3
НПК «Старт в науку»	Сахарнина Н.А.,Машаргин Максим, 4 кл	Влияние посадочного материала на урожай картофеля.	2
Уровень муниципальный			
НПК младших школьников «Старт в науку»	Хабибулин С.Ф, Кладовщиков Семен(6 кл)	«Эстетический эффект наличия золотого сечения в предметах человеческого быта»	участие
НПК«Старт в науку»	Семушкина О.Е., Машаргина Мария (5 кл)	«Образы богатырей в былинах и современных мультфильмах»	2 место
НПК «Старт в науку»	Якушева О.А., Якушев Иван (5 кл)	«История из старого портфеля»	1 место
НПК «Старт в науку»	Лопаточкина Ж. А., Щапова Елизавета (8 кл)	«Здоровое питание – залог крепкого здоровья»	3 место
НПК «Старт в науку»	Тарасова Т.А., Бикбаева Камилла (8 кл)	«Выбор профессий современным подростком»	участие

Вывод: Можно отметить участие обучающихся школы только в школьном и муниципальном этапах НПК. Выхода на региональный уровень нет

Динамика участия обучающихся МБОУ ООШ с. Ульяновка

в НПК «Старт в науку» за 2 года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2018-2019	7	7	3	2	-	-
2019-2020	9	7	5	3	-	-

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия школьников в НПК на школьном и муниципальном этапах. Призовые места на муниципальном этапе: 2 и 3, 1 место у обучающегося 5 класса, поэтому школьники на региональный уровень не выходят.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО
2018	7	2 (29%)	5(71%)
2019	15	2 (13%)	13(87%)
2020	5	2(40%)	3(60%)

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в общеобразовательных организациях г. Кузнецка вырос на 27% по сравнению с 2019г. В процентном соотношении наблюдается снижение числа обучающихся, выбравших профессиональные образовательные организации на 27%

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутришкольном контроле. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ с. Ульяновка работают 16 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Все учителя-совместители с высшим образованием, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 2 -е – без категории.

В 2020 году аттестацию прошли 9 учителей: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на первую квалификационную категорию и 1 человек – на высшую.

По итогам 2020 года МБОУ ООШ с. Ульяновка перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ с. Ульяновка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

в 2020 году

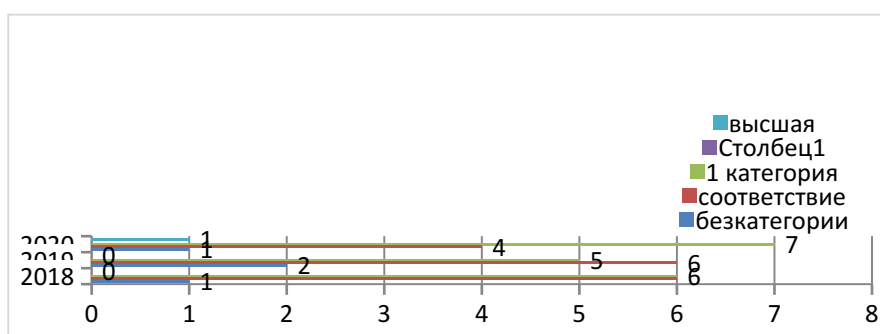
Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	1	-	-	1	-
1 категория	7	-	-	2	5
Соответствие занимаемой должности	4	1	1	-	2
Нет категории	1	-	-	-	1
Курсы повышения квалификации	10	-	3	1	6

Вывод: Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что доля педагогов с 1 и высшей категорией составляет 62%

Сведения о квалификации педагогических кадров за 3 года

год	Без категории	соответствие	первая	высшая
2018	1	6	6	-
2019	2	6	5	-
2020	-	4	7	1

Сведения о квалификации педагогических кадров за 3 года

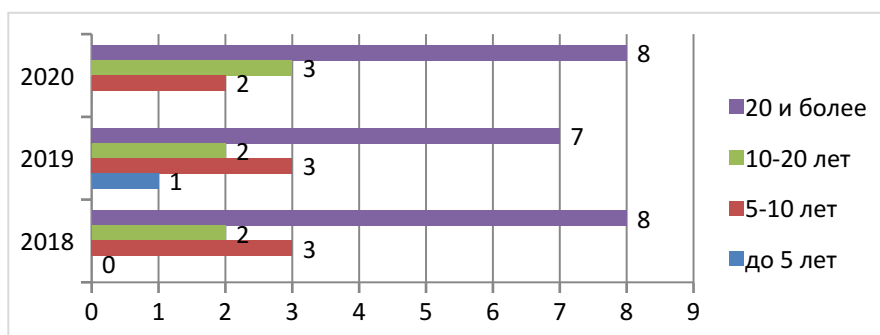


Вывод: В 2020г повысили квалификацию 3 педагога, имевших соответствие занимаемой должности и 1учитель с 1 категории аттестовался на высшую. Поэтому наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов.

Сведения о стаже работы педагогических кадров в 2020 году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	5	-	1	2	2
Среднее специальное	8	-	1	1	6

Сведения о стаже работы педагогических кадров за 2 года



Вывод: По результатам анализа, коллектив педагогов МБОУ ООШ с. Ульяновка опытный, с большим стажем работы: 20 и более лет 62%, 10-20 лет – 15%, 5-10 лет -23%. Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Наблюдается постепенное старение кадров, прихода молодых специалистов нет.

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2020 году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	4	-	-	1	3
Учителя 5-9 классов	9	-	2	2	5
Всего	13	-	2	3	8

Учителя физической культуры, музыки, английского языка преподают и в начальной и в основной школе

Анализ кадрового обеспечения показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

Анализ данных по стажу показывает, что идет постепенное старение коллектива, более 66,6 % имеют стаж работы от 15 и более лет.

Сведения об учителях совместителях.

Предмет	класс	Общий стаж	Стаж работы в данном ОУ	категория	образование
Русский язык	6	14	2	соответствие	высшее
География	7-9	2	2	-	высшее
Информатика	5-9	2	1	молодой специалист	высшее

В связи с нехваткой учителей - предметников в основной школе, 19% от общего количества педагогов школы составляют внешние совместители. Со стажем работы до 5 лет -67%, до 15 лет -33% преподавателей. 67% учителей без категории. Поэтому необходимо создать условия для повышения педагогического мастерства учителей - совместителей.

Повышение профессионального мастерства. Участие педагогов школы в конкурсах.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	место
Уровень всероссийский			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ»	Яшина Е.Н.		
Международный конкурс «Психологическая поддержка учащихся в образовательных организациях.»	Баканова В Г	Педагогика	1
«Я помню. Я горжусь»	Баканова В Г	Информатика+история	1
Всероссийский конкурс презентаций к 75- летию Победы	Сахарнина Н.А.	Внеурочная деятельность	1

Вывод: Учителя начальных классов повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах всероссийского уровня.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2954 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 996 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2176	880
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	726	83
4	Справочная	17	7
5	Языковедение, литературоведение	13	8
6	Естественно-научная	4	4
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	6	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ с. Ульяновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 11 учебных кабинетов, из них 6 кабинетов оснащены проекторами, в 3-х кабинетах есть интерактивные доски.

В кабинететехнологии имеются швейные машины, плита электрическая «Мечта».

Мастерская для мальчиков, укомплектована наборами инструментов для проведения занятий по технологии: токарный станок по дереву «Корвет- 76», сверлильный станок «Корвет», станок горизонтально- фрезерный НГФ, станок заточный учебный, станок токарно-винторезный ТВ-6, ТВ-7, станок токарный.

Ежегодно пополняется спортивный инвентарь, на данный момент в наличии: мячи (100%), скакалки(100%), палки гимнастические (100%). Имеется тяжелое оборудование: перекладина, конь гимнастический, маты гимнастические, канат для перетягивания и лазания, щиты баскетбольные с кольцами, волейбольные сетки со стойками. Обеспеченность лыжами – 95%. На территории школы находятся спортивные сооружения: волейбольная площадка (травяная), заасфальтированная баскетбольная площадка, прыжковая яма, поле для мини-футбола без искусственного покрытия. На территории школы действует хоккейная площадка, где проводятся соревнования общешкольного уровня.

В школе имеется столовая на 20 посадочных мест с привозными завтраками и обедами.

В 2020 году был произведен косметический ремонт.

Имеется пришкольный участок 11812 м².

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2020 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(20%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8(6,95%)
– федерального уровня		29(25%)
– международного уровня		22(19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7,6%)
– первой		7 (54%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1(7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 3 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ с. Ульяновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.