

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка
МБОУ ООШ с. Ульяновка

Рассмотрено
на заседании МО начальных
классов
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Руководитель МО
_____/Шамионова Л.Ф. /

Принято
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы
_____/Ю. П. Весновская/
Приказ № 76 от 30.08.2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
5-9 класс

с. Ульяновка

2024 г

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменения и дополнениями);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Примерной программы курса: Развитие функциональной грамотности 5 – 9 классы/ А. В. Белкин, И. С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев. — Самара: СИПКРО, 2019;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ с.Ульяновка (Приказ №58 от 30.08.2022г)

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Ее

развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Программа рассчитана на 3 года обучения (с 5 по 7 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает в 5-7 классах - 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Общее количество часов - 102 часа. Количество часов на один год обучения в одном классе - 34 часа (по 1 часу в неделю).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля - тестирование.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования МБОУ ООШ с.Ульяновка, в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго

поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

Порядок реализации модулей обязательно начинается с модуля читательской грамотности, т.к. этот модуль один из главных, то его изучение планируется начать в 1 четверти, другие модули могут изучаться в любом порядке, в зависимости от особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году:

четверть - модуль «Читательская грамотность»;

четверть - модуль «Математическая грамотность»;

четверть - модуль «Финансовая грамотность»;

четверть - модуль «Естественнонаучная грамотность».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные и предметные результаты

Класс / уровень ФГ	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень Понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математически е знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

Личностные результаты

Класс / уровень ФГ	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая

5-7 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
------------------	---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Финансовая грамотность

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Читательская грамотность.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Естественнонаучная грамотность. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

6 класс

Финансовая грамотность

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.

Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.

Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий

и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Читательская грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст - повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональны отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность. Тело и вещества. Агрегатные состояния. Масса.

Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

7 класс

Финансовая грамотность

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог.

Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Читательская грамотность.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.

Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст – объяснение (объяснительное сочинение, резюме толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Математическая грамотность. Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Естественнонаучная грамотность.

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей

и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.
 Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.
 Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее птицы. Сезонная миграция.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Модуль «Основы читательской грамотности»(9ч.)</i>			
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа, конкурс.	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Работа в парах. Ролевая игра.	1
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	2
4.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	1
5.	Работа со сплошным текстом.	Ролевая игра.	2
6.	Проведение входного и выходного контроля.	Тестирование.	2
<i>Модуль «Основы математической грамотности»(9ч.)</i>			
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	1
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Обсуждение, урок-исследование.	1
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Беседа, обсуждение практикум.	1
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.	1
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	1
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Урок-практикум.	2
8.	Проведение входного и выходного контроля.	Тестирование.	2
<i>Модуль: «Основы Финансовой грамотности»(8ч.)</i>			
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	Беседы, диалоги, дискуссии.	0,5

2.	Деньги в разных странах	Круглый стол, игра.	0,5
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	Игра, экскурсия.	1
4.	Как разумно делать покупки?	Игра, круглый стол.	1
5.	Кто такие мошенники?	Круглый стол, игра, квест.	1
6.	Личные деньги	Беседы, диалоги, дискуссии.	1
7.	Сколько стоит «своё дело»?	Проект, игра.	1
8.	Проведение входного и выходного контроля.	Тестирование.	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч.)			
1.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений.	1
2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Презентация. Учебный эксперимент.	1
3	Вода. Уникальность воды.	Наблюдение физических явлений.	1
4.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	1
5.	Атмосфера Земли.	Беседа. Презентация	1
6.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Беседа. Презентация.	1
7.	Проведение входного и выходного контроля.	Тестирование.	2

6 класс

№	Тема занятия	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю
Модуль «Основы читательской грамотности»(9ч.)			
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа, конкурс.	1
2.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Работа в парах, игра в формате КВН.	1
3.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Квест, круглый стол.	2
4.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	1
5.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	2
6.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.	2
Модуль «Основы математической грамотности»(9ч.)			

1.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	1
2.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	1
3.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Беседа, урок-исследование, моделирование.	3
4.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	2
5.	Проведение рубежной аттестации	Тестирование.	2
Модуль: «Основы Финансовой грамотности» (8ч.)			
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Беседы, диалоги, дискуссии.	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	Круглый стол, игра.	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Круглый стол, игра, квест.	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Беседы, диалоги, дискуссии.	1
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Викторина, квест, квиз.	2
6.	Личные деньги	Проект, игра.	0
7.	Проведение входного и выходного контроля.	Тестирование.	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч.)			
1.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Моделирование.	1
2.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Обсуждение, урок-практикум	2
3.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Моделирование.	1
4.	Модель солнечной системы.	Моделирование. Игра.	1
5.	Царства живой природы	Викторина, квест	2
6.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.	2

7 класс

№	Тема занятия	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю
Модуль «Основы читательской грамотности»(9ч.)			
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Беседа, конкурс.	1
2.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Беседа, круглый стол, ролевая игра.	1

3.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Деловая игра.	2
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Квест, круглый стол.	1
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Деловая игра.	2
8.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.	2
Модуль «Основы математической грамотности»(9ч.)			
1.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	Исследовательская работа, урок- практикум.	1
2.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Обсуждение, урок-практикум.	1
3.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	1
4.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Урок-игра, урок-исследование.	1
5.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	Урок-исследование.	1
6.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	Проект, исследовательская работа.	2
7.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.	2
Модуль: «Основы Финансовой грамотности»(8ч.)			
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Беседы, диалоги, дискуссии.	2
2.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Игра, круглый стол, дискуссии.	1
3.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Круглый стол, игра, квест.	1
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	Беседы, диалоги, дискуссии.	1
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.	Проект, игра.	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Беседа. Демонстрация моделей.	0,5
2.	Механическое движение. Инерция	Демонстрация моделей. Лабораторная работа	1
3.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Проектная деятельность.	1
4.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы.	Проектная деятельность. Лабораторная работа	1

	Исследование океана. Использование подводных дронов.		
5	Растения. Генная модификация растений.	Оформление коллажа.	1
6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	Проектная деятельность.	0,5
	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	Проект, игра.	0,5
7	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	Викторина, проект	0,5
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.	2

Используемые учебные пособия

- Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
- Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
- Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск. Просвещение, 2021

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ
<https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение
<https://media.prosv.ru/>
3. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://flocu.ru/примеры-задач-pisa>
5. МТТКО <https://mcko.ru/>
6. ЯКласс <https://www.vaklass.ru/>

