



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Ульяновка
МБОУ ООШ с. Ульяновка

Приказ № 87

28 октября 2024 г.

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Ульяновка

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ ООШ с.Ульяновка, протокол от 28.10.2024 № 3
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программу развития МБОУ ООШ с.Ульяновка на 2024–2025 год. (приложение).
2. Заместителю директора по УВР Якушевой О.А. обеспечить выполнение мероприятий по реализации изменений в основную образовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Ульяновка , утвержденных настоящим приказом.
3. Администратору сайта Якушевой О.А. разместить изменения в основную образовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Ульяновка , утвержденных настоящим приказом, на сайте МБОУ ООШ с.Ульяновка .
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.П.Весновская

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

О.А.Якушева

Приложение
к приказу МБОУ ООШ с.Ульяновка
от 28.10.2024 № 87

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка
на 2024 – 2025 учебный год**

в рамках работы региональной инновационной площадки

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(трудовое, экологическое и патриотическое направления воспитания)**

в рамках внедрения Технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

(трудовое, экологическое и патриотическое направления воспитания)

Результаты входного и итогового мониторинга

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Разница	Отклонения от нормы		Группа А	Группа Б	Разница	
					Группа А	Группа Б			Группа А	Группа Б
					Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %			48,07	57,62
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	60,14	60,31	0,17	-15,86	-15,69	60,85	59,10	-15,15	-15,69
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	62,79	68,15	5,36	-12,21	-6,85	61,45	51,9	-13,55	-23,1

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	52.57	71.54	18,97	-14,43		66,95	65,30	-0,05	-1,7
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	53.93	68.23	14,3	-6,07		57	67,2	-3	
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	52	47.31	4,69			38,90	33,40		-0,6
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 %	53.57	58.85	5,28	-13,08	-7,8	55,85	60,10	-10,8	-6,55
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	61.21	63.85	2,64			44,80	52,60	10,2	-2,4
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	58.14	67.23	9,09	-6,86		59,40	61,10	-5,6	-0,9

Вывод: Во время входного тестирования в 2023 году группа А превышает результаты группы Б в 1 из 9 критериев (8.2); группа Б превышает над группой А в 8 из 9 критериев (2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 9.1, 8.2, 14, 6.1,6.2).Превышение результатов группы Б над группой А не более 19%. Во время итогового тестирования в 2024 году группа А превышает результаты группы Б в 5 из 9 критериев (2.1, 9.1,14, 6.1, 6.2); группа Б превышает над группой А в 4 из 9 критериев (3.1, 4.1, 4.2, 8.2).Превышение результатов группы Б над группой А не более 10%.

<i>Направление деятельности «Патриотическое воспитание»</i>					
<i>№ п/п</i>	<i>Воспитательные задачи - развиваемые Характеристики(критерии оценки)</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы воспитательной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные лица</i>

	достижимых измеримых личностных результатов				
1	<p>По характеристике (критерию оценки) «Формирование внутри личностных основ для развития эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» развитие:</p> <p>а).Повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания через толерантность и формирование чувства гражданского долга</p> <p>б).Формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации</p>	5-9	<p>1) Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ</p> <p>2) День народного единства Фестиваль «Народности Пензенского края»</p> <p>3)Беседа-встреча с ветеранами военных действий, ветеранами специальной военной операции</p> <p>4)Международный день толерантности Классный час «Что такое толерантность?»;</p> <p>5)День Неизвестного Солдата Линейка «3 декабря – День Неизвестного Солдата в России».</p> <p>6) Классный час, посвященный 80-летию Победы «Великая война - Великая Победа».</p> <p>7). Мастерская помощи солдатам СВО</p> <p>1) Мероприятие, посвященное празднованию 80-летия Победы: акция "Бессмертный полк"</p> <p>2) Внеурочная деятельность «Разговор о важном» «Как пишутся законы»</p> <p>3). Интеллектуальная игра. Своя игра. «Конституция - основа правового общества»</p> <p>4) День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России.</p> <p>5) беседа-встреча с военнослужащими-выпускниками школы</p>	<p>В течение года 1 ноября</p> <p>11-15.11</p> <p>16 ноября</p> <p>2 декабря</p> <p>7-9 мая</p> <p>В течение года 7-9 мая</p> <p>12 декабря</p> <p>18 марта</p>	<p>Советник директора по ВР Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник, кл. руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p> <p>Учитель-</p>

			б) участие в проекте киноуроки в школах России	17- 21.02.25г	предметник
				17- 21.03.25г	Классные руководители Классные руководители
Направление деятельности «Трудовое воспитание»					
	По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	5-9	1) Участие во всероссийском проекте «Открытые уроки РФ»: просмотр уроков по профориентации «Шоу профессий» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Участие в реализации проекта «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты» 4) Профориентационный проект «В лабиринте профессий» 5) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки» 6) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 8) Работа волонтерского отряда «Добрые сердца» (помощь ветеранам, инвалидам, одиноким жителям села, уборка памятников) 9). Тематическая выставка детского творчества (рукоделие, техническое творчество, поделки). 10) Создание тематических фотозон и стендов, посвященных различным памятным дням.	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года 1-ое полугодие Февраль 2025 В течение года В течение года В течение	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Ответственный за ВР, классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители

			11)Туристический слёт (установка палатки, разведение костра, колка дров, приготовление пищи и т.д.).	года В течениегода Сентябрь 2024г	Классные руководители
	По характеристике (критерию оценивания)«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	5-9	1) Мастер-классы по командообразованию 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Трудовой марафон 5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 6) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности 7. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», проектов: WorldSkills, «Большая перемена» 8. Трудоустройство и частичная занятость учащихся в летнее время. 9. Работа кружков прикладного творчества «Умелые ручки»	Сентябрь-октябрь 2024 Ноябрь 2024 В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Июнь-	Школьный психолог Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Педагог доп.образования

				август	
				В течение года	
	По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5-9	1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Акция «Чистая школа»: - класс - школа - пришкольная территория	В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Ответственный за ВР классные руководители
	По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения)	5-9	1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 2). Дежурство по школе и столовой		Ответственный за ВР, классные руководители

	действовать в соответствии с этим				
	По характеристике (критерию оценивания) « Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности » развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5-9	1) Час общения «Как понять себя?» «Что делать, если ты устал?» .. 2) Часы общения со школьным психологом (профориентационная диагностика, тренинги). 4) Индивидуальные консультации со школьным психологом	По плану школьного психолога	Школьный психолог Школьный психолог
Направление воспитания: экологическое воспитание»					
1	Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	5-9	1). Круглый стол «Экология- это важно» 2). Конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет»; 3). Литературная гостиная «Писатели о братьях наших меньших» 4). Творческая мастерская «Кормушка для птиц» 5). Акция «Первые цветы» 6). Экскурсии в природу с образовательной целью 7). Экомарафон	30.09.2024 23.01.2025г 30.10.24г 25.11.2024г 28.04.2025 В течение	классные руководители Ответственный за ВР Советник-директора по ВР Классные руководители классные руководители

				года	Советник-директора по ВР, актив школы
2	Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	5-9	<p>Акция ЭКО движение «Сдай батарейки», «Вторбум»</p> <p>Апсайклинг.Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» «Зимняя арт-композиция»;</p> <p>– сбор макулатуры (соревновательная основа); – экофест с поделками из природного материала.</p> <p>Квест–игра «Экологический патруль»</p> <p>Проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p>	<p>весь октябрь 2024г</p> <p>18.03.2025г</p> <p>16.12.24г</p> <p>25.10.2024 14.05.2025г</p> <p>19.05.2025г</p> <p>Апрель 2025г</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Ответственный за ВР</p> <p>Ответственный за ВР Классные руководители</p>

