

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной  
школы с.Ульяновка

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЁН

Приказ № 66 от 29.08.2025 г.

Директор МБОУ ООШ с.Ульяновка

\_\_\_\_\_ Ю.П. Весновская

# **Учебный план АООП НОО**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с.Ульяновка  
для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**

**на 2025-2026 учебный год**

**с.Ульяновка  
2025г.**

## **Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ с. Ульяновка для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**

Учебный план МБОУ ООШ с. Ульяновка, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ ООШ с. Ульяновка выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план МБОУ ООШ с. Ульяновка, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

В соответствии с вариантом 7.1 ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 3 часов в неделю.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

*Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в 1- 4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4-х часов во 1-4 классах*

### **2. «Математика и информатика»**

*Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.*

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

### **3. «Иностранный язык»**

*Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2-х часов в неделю во 2- 4 классах.*

### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

*Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.*

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

*Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».*

### **6. «Искусство».**

*Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–3-х классах и 0,5 часа в 4 классе. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–3-х классах и 0,5 часа в 4 классе.*

*Количество часов по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 4 классе уменьшено на 0,5 часа и перераспределено на «Физическую культуру» для реализации этого учебного предмета в объеме 3 часов в неделю.*

### **7. «Труд (технология)»**

*Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.*

### **8. «Физическая культура»**

*Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3-х часов в 1и 4 классах и 2 –х часов в неделю во 2–4-х классах.*

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп не осуществляется.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ с. Ульяновка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - курс «Общая физическая подготовка и спортивные игры», 2-3 классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
2. На введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ с. Ульяновка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю)
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «В мире танца», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Юные инспектора движения» («ЮИД»), 3 класс (1 час в неделю);
- «Школьный театр», 1,2 классы (1 час в неделю)
- «Программируем, учимся, играем»,», 4 класс (1 час в неделю)

Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – не более 10 часов, из них 2 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области *представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями*, направленными на обеспечение *развития*

- эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи;
- восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого, **коррекционно-развивающая область включает:**

1. Коррекционно-развивающие занятия *«Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по математике»* с целью восполнения образовательных дефицитов в объеме 1 часа в неделю со 2-го по 4 –й классы.
3. Коррекционно-развивающие занятия по курсу *«Развитие речи»*, 2–4-е классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи; создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ ООШ с. Ульяновка.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ООШ с. Ульяновка.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ ООШ с. Ульяновка.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных

		в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Программируем, учимся, играем	4-й	Листы индивидуальных достижений
В мире танца	1–4-й	Портфолио
Орлята России	1-4-й	Портфолио
Разговор о важном	1-4-й	Портфолио
ЮИД	3-й	Портфолио
Школьный театр	1-2 -й	Портфолио

**Учебный план ООП НОО**  
**МБОУ ООШ с. Ульяновка на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры».	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	3	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	2
ОФП и спортивные игры		0	1	1	–	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
В мире танца		1	1	1	1	4
Школьный театр		1	1			2
ЮИД				1		1

Программируем, учимся, играем				1	1
Коррекционно-развивающие занятия: <i>«Развитие речи»</i>		1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия: <i>«Развитие и коррекция познавательной деятельности/ коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по математике»</i>		1	1	1	3
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>