

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ с. Ульяновка для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1 а 2024/25 учебный год.

Учебный план МБОУ ООШ с. Ульяновка, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план МБОУ ООШ с. Ульяновка, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1 ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 3 часов в неделю.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ ООШ с. Ульяновка выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет *3039 часов*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 7.1 включает обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие **предметные области**:

«Русский язык и литературное чтение» *Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в 1- 4 классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 4-х часов во 1-4 классах*

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- **«Математика»** – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- **«Окружающий мир»** – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- **«Изобразительное искусство»** – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- **«Технология»** – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык»*Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2-х часов в неделю во 2- 4 классах.*

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.*

5. «Основы религиозных культур и светской этики»*Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»,*

который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

6. «Искусство».

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Труд (Технология)»*Включает в себя учебный предмет «Труд (Технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.*

8. «Физическая культура»*Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах.*

В МБОУ ООШ с. Ульяновка языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях *отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».*

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется *на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:*

курс «Общая физическая подготовка и спортивные игры», 1-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ ООШ с. Ульяновка предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ с. Ульяновка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «В мире танца», 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- «Край родной», 1–4-й классы (0,5 часа в неделю);
- «Юные инспектора движения» («ЮИД»), 3 класс (1 час в неделю);
- «Школьный театр», 1,2 классы (1 час в неделю)
- «Орлята России»,1-4 классы (0,5 часа в неделю)
- «ОФП и спортивные игры»,4 класс (1 час в неделю)

Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – не более 10 часов, из них *3 часа* отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области *представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями*, направленными на обеспечение *развития*

- эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи;
- восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого, **коррекционно-развивающая область включает:**

1. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «*Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности*» в объеме одного часа в неделю с 1-го по 4-й классы.
2. Психокоррекционные занятия «*Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов*» с целью восполнения образовательных дефицитов в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4 –й классы.
3. Занятия по курсу «*Развитие речи*», 1–4-е классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи; создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет МБОУ ООШ с. Ульяновка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ ООШ с. Ульяновка.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных

действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОФП	2–4-е	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия	2–4-е	Текущий мониторинг динамики развития
ОФП	2-4-й	Листы индивидуальных достижений
Функциональная грамотность	2-4-й	Смысловое чтение
Разговор о важном	1–4-й	Проект
Край родной	1–4-й	Проект
Школьный театр	1–2-й	Проект
В мире танца	1–4-й	Проект

ЮИД	3-й	Проект
Орлята России	1–4-й	Проект

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Общая физическая подготовка		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной)		21	23	23	23	90

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
		<i>1-й класс</i>	<i>2-й класс</i>	<i>3-й класс</i>	<i>4-й класс</i>	
неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Коррекционно-развивающие занятия: <i>«Развитие речи»</i>		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие (психокоррекционные) занятия: <i>«Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности»</i>		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия <i>«Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов»</i>		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Край родной		0,5	0,5	0,5	0,5	2
В мире танца		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Орлята России		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Школьный театр		1	1	-	-	2
ЮИД		-	-	1	-	1
ОФП и спортивные игры		-	-	-	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		7	7	7	7	28