

Справка по итогам проведения предметно – методической недели физической культуры и спорта в МБОУ ООШ с. Ульяновка в 2022- 2023 уч. году.

В рамках реализации антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», а также в соответствии с планом работы методического объединения учителей межпредметного цикла с 9 сентября по 16 сентября 2022 года прошла предметная неделя физической культуры и спорта для обучающихся 1-9 классов.

Цель предметной недели:

- способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников
- пропаганда здорового образа жизни, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи недели:

1. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и здорового образа жизни;
2. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
3. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

В рамках предметной недели прошли следующие мероприятия:

9.09.22г «День здоровья»

Организаторы: учитель физической культуры Красников С.А. и учитель музыки Лопаточкина Ж.А. подготовили весёлые конкурсы и эстафеты. Ребята вместе со своими классными руководителями выполняли различные задания на меткость, ловкость, силу, состязались в быстроте и ловкости в упражнениях со скакалками и мячами. Школьники научились преодолевать препятствия и работать в команде.

Соревнования стали настоящим праздником спорта и здоровья. Набранные очки и баллы - чистая условность, главным итогом мероприятия были счастливые дети, которые зарядились энергией на все выходные дни

https://vk.com/wall-202998506_1889

12.09.22 г. - Открытый урок по физической культуре «Подвижные игры на материале гимнастики» (7 класс)

Открытый урок показал Красников С.А.

Вид урока: Подвижные игры с элементами гимнастики.

Тип урока: комплексный.

Средствами решения образовательной задачи являются:

- выполнение домашнего задания (информационный компонент);
- выполнение заданий учителя;

Средствами решения воспитательной задачи являются:

- самостоятельное проведение комплекса ОРУ;
- выполнение домашнего задания (повторение ранее изученных элементов гимнастики);
- оценивание и взаимооценивание деятельности на каждом этапе работы.

Средствами решения оздоровительной задачи являются:

- выполнение комплекса ОРУ;
- выполнение заданий с элементами гимнастики.

Содержание урока подчинено достижению следующих результатов:

- расширение двигательного опыта учащихся для успешного овладения необходимыми жизненно важными умениями и навыками;
- выполнение программных требований;

- обеспечение двигательного режима (моторная плотность урока – 76%);
- установление логической связи между изучением раздела «Гимнастика с основами акробатики», развитием координационных способностей и общей физической подготовкой.

Структура урока:

Организационный момент: мотивация деятельности учащихся достигнута путем четкой логической связи темы, цели и задач урока, содержанием проблемы, доступностью и оригинальностью формулировки, озадачивания названия темы в конце урока.

Средства: словесный метод (диалог).

Результат: восприятие и осознание учебных задач.

Психофизическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока: средний уровень физической нагрузки согласно ИТП достигнут с помощью выполнения физических упражнений в форме комплекса ОРУ. Данное средство является наиболее целесообразным в зависимости от пола, возраста. Содержание комплекса актуализирует ЗУН учащихся для работы в основной части урока.

Результат: достижение среднего уровня физической нагрузки. Проведение эстафет с элементами гимнастики: достигнуто с помощью выполнения подготовительных упражнений и домашнего задания.

Результат: выполнения предложенных учителем заданий. На протяжении всего урока формировалось умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Задача по формированию умения участвовать в совместной деятельности запланирована на каждом этапе урока. Дети учатся слышать друг друга, уважать мнение своих товарищей, споря сохранять спокойный эмоциональный тон, признавать свои ошибки. Обогащать опыт совместной деятельности при проведении занятий физической культурой. Работать в группе, уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать.

На каждом этапе урока при выполнении задания ученики, опираясь на имеющиеся умения, должны были, выполняя упражнения, расширять двигательный опыт и закрепить полученные ранее знания.

Практическая направленность заданий позволяла ученикам действовать самостоятельно и повышала мотивацию закрепления нового материала. Объяснение материала было организовано таким образом, что ученики, используя успешное выполнение предыдущих упражнений на этапе постановки учебных задач, самостоятельно подошли к открытию новых знаний. Затруднений в определении темы урока и в формулировании доказательной базы по теме не было. Задания были построены таким образом, что ученики самостоятельно подошли к открытию новых знаний. Это повысило результативность урока и положительную мотивацию.

На этапе *закрепления* были использованы различные формы работы. Игровая деятельность, включённая в урок, позволила повысить интерес учащихся к изученному материалу и воспроизвести довольно трудные двигательные умения. Учащиеся показали хороший уровень коммуникативных умений.

На уроке были использованы разнообразные формы обучения. Работая в группах, обучающиеся эффективно сотрудничали, устанавливали рабочие отношения, последовательно и полно передавали партнеру информацию. Сочетание групповых и фронтальных форм организации учебного процесса обеспечило дифференцированный подход к слабым ученикам и наиболее подготовленным.

Поставленные на уроке задачи были выполнены. По возросшей познавательной активности учащихся к концу урока можно сказать о повышении качества обучения и положительной мотивации на данном уроке.

13.09.22 г. - **Спортивный праздник «Веселые старты» для школьников 1-4 класса**
Ответственный за проведение спортивного праздника –Красников С.А.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни. Развитие интереса к спортивно-массовым мероприятиям.

В целом запланированное мероприятие прошло по плану, в соответствии с программой, в ходе проведения мероприятия были выполнены поставленные задачи:

- У ребят появился интерес к проведению совместных мероприятий.
- Были созданы условия для развития физических качеств.
- Всем была предоставлена возможность раскрыть свои спортивные способности.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки: развивать координацию движений, ловкость, логическое мышление, умение попадать в цель, ориентироваться в пространстве.
- Выработаны основы взаимопомощи и поддержки в совместной двигательной игровой деятельности.

В соревнованиях приняли участие три разновозрастные команды учащихся 1-4 классов. Мероприятие проходило на улице, т.к. спортивного зала в школе нет. Виды деятельности: разминка, эстафеты. Приемы активизации: использовались различные эстафеты. Разнообразные эстафеты для учащихся способствовали развитию ловкости и координационных способностей, формированию коммуникативных способностей, ориентировали учащихся на соблюдение правил спортивно-игровой деятельности. Итог соревнований: 1 место – команда «Лучик», 2 место – команда «Осьминожка», 3 место – команда «Радуга». Цель была достигнута: всем участникам была предоставлена возможность реализации своих спортивных способностей.

12.09 - 16.09.22 г. - Конкурс стенгазет: «Мир спорта».

Участие в конкурсе принимали ученики 5-9 классов.

Целью конкурса является формирование у детей и подростков навыков ЗОЖ, ценностного отношения к своему здоровью. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- совершенствование профилактической работы, основанной на развитии мотивации у детей и подростков к ведению ЗОЖ.
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- привлечение внимания детей к теме здоровья и формирование у детей осознанного отношения к данным темам на основе приобщения к творчеству;
- выявление одаренных детей.

Результаты конкурса рисунков и стенгазет «Мир спорта»:

1 место – 8 класс

2 место – 7 класс

3 место – 9 класс

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие **выводы**:

1. Проведенные уроки и мероприятия были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися программному материалу и уровню развития учащихся.
2. При разработке мероприятий педагоги использовали здоровьесберегающую технологию и использовали в своей работе задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а логического мышления, практического применения полученных знаний. Именно такие задания вызвали у учащихся наибольший интерес и способствовали увеличению числа обучающихся проявляющих интерес к физической культуре и спорту.

Предметная неделя физической культуры и спорта была очень насыщенной. Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность. Педагоги высоко оценили качество проведения недели и педагогическое мастерство учителя физической культуры Красникова С.А.