

Протокол

Диалоговой площадки «Я – эффективный учитель»

Дата проведения: 14.10.2022г

Место проведения: МБОУ СОШ р.п. Евлашево

Присутствовали: Горина Н.А. - руководитель методического кабинета отдела образования Кузнецкого района,
коллектив учителей МБОУ ООШ с. Ульяновка -12 человек,
коллектив учителей МБОУ СОШ р.п. Евлашево (школа куратор) – 10 человек

Тема: «Я – эффективный учитель»

План работы площадки

1. Пути эффективного учебного взаимодействия. (Абузярова А.А. –педагог-психолог МБОУ СОШ р.п. Евлашево)
2. Как быстро и эффективно проверить знания учеников. (Протасова Т.В.-учитель истории МБОУ СОШ р.п. Евлашево)
3. Обсуждение и подведение итогов. (Горина Н.А.-руководитель методического кабинета отдела образования Кузнецкого района)

По первому вопросу выступила Абузярова А.А. –педагог-психолог МБОУ СОШ р.п. Евлашево, которая коротко рассказала о том, как легко можно мотивировать ребенка на плодотворную работу на уроке и провела практикум по разработке «Кодекса поведения учителя».

По второму вопросу слушали Протасову Т.В., учителя истории МБОУ СОШ р.п. Евлашево, которая провела мастер- класс «Как быстро и эффективно проверить знания учеников». На практике показала использование на своих уроках элементов формирующего оценивания.

По третьему вопросу слушали Горину Н.А. Она рекомендовала ознакомиться и взять на заметку учебно-методическое пособие «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся» Составители: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская.

Данное пособие содержит разнообразный педагогический инструментарий, позволяющий учителю эффективно преподавать и профессионально развиваться. В нем представлены методики и технологии, которые помогут учителям повысить качество преподавания, стимулировать активность учащихся и обеспечить им поддержку на основе организации продуктивного сотрудничества всех участников педагогического процесса.

Наталья Алексеевна организовала живое обсуждение тем выступающих учителей школы куратора. В ходе диалога между коллективами учителей двух школ были намечены векторы движения по повышению качества образования школьников и эффективности работы учителя. (Приложение 1.)

Решение

1. Взять в работу рекомендации участников диалоговой площадки для повышения качества образования в школах Кузнецкого района.

*Эффективный учитель:***1. Обождает сам процесс.**

Учительство - профессия, которая создана, чтобы доставлять профессионалам исключительное удовлетворение (что не исключает периодического нервного истощения). Но только тем, кто любит детей и способен отдать им все свое сердце. Невозможно ожидать, что ученики будут получать удовольствие от уроков, если вы сами не получаете удовольствия от общения с ними. Ограничиваться чтением учебника мало того, что скучно, это не эффективно. Сделайте свои уроки живыми и интерактивными, вовлекайте учеников в процесс урока как можно активнее. И сами наслаждайтесь своей работой.

2. Дает ученикам поддержку.

Большая власть означает большую ответственность. Как учитель, наделенный властью над своими учениками, помните об этом. Одна из наших целей – положительно влиять на наших учеников. Как? Сделайте так, чтобы они чувствовали себя в вашем классе окруженными вниманием и в безопасности. Никогда не знаешь, что случилось в жизни детей до урока и что им предстоит после. Так что на случай, если дома они не получают достаточно поддержки, дайте им ее.

3. Распространяет вокруг себя позитив.

Приносите с собой позитивную энергию каждый день – без исключения. У вас красивая улыбка, так что не забывайте улыбаться так часто, как только можете. Все то, о чем вы не стали бы улыбаться, оставьте за дверью. Не имеет значения, как вы себя чувствуете, сколько вам удалось поспать или как вы разочарованы, никогда этого не показывайте. Ваши ученики заслуживают большего. Даже если у вас плохой день, научитесь надевать перед учениками маску, пусть они думают, что вы супергерой (и ваш день точно станет лучше)! Ваша роль – всегда быть позитивным, счастливым, улыбающимся человеком. Помните, позитивная энергия заразна и от вас зависит, захотите ли вы ею заразить окружающих. Не позволяйте негативу других людей завладеть вами.

4. Выстраивает личные отношения.

Это абсолютно необходимо, чтобы быть эффективным учителем. И это приятно. Узнайте получше своих учеников и их интересы, и вы сможете найти путь к их сердцам и головам. Не забудьте открыться им сами. Сделайте усилие, чтобы по-человечески познакомиться с их мамами и папами. Разговор с родителями – это не обязанность, а честь. В начале школьного года дайте родителям понять, что они могут обратиться к вам в любой момент по любому поводу. И, наконец, постарайтесь получше узнать ваших коллег. Вы станете намного счастливее, если сможете найти поддержку внутри школы и за ее пределами.

5. Выкладывается на 100%.

Ведёте ли вы урок, пишете ли отчёт или предлагаете помощь коллеге – отдайте этому делу всего себя. Работайте из любви к своей профессии, а не из чувства долга. Работайте ради самореализации, личного роста. Ради того, чтобы вдохновить других. Работайте так, чтобы ваши ученики могли взять от вас максимум. Отдавайте всего себя ученикам, родителям, школе и всем тем, кто верит в вас. Никогда не сдавайтесь и делайте любое дело так хорошо, как только можете.

6. Умеет себя организовать.

Всегда будьте выше стопки непроверенных работ (в буквальном смысле). Стратегически вы выиграете. Очень важно все планировать заранее, включая уроки. Урок, проведенный по плану, который написан в последний момент, вряд ли окажется эффективным. Хорошо

иметь под рукой книжечку, в которую можно записывать свои идеи. А уже потом, в свободное время, подумать, как их воплотить.

7. Открыт для критики.

На учителя направлены десятки, сотни внимательных взглядов (одна из причин, почему нужно выкладываться на все сто). Вас постоянно оценивают и критикуют директор, коллеги, родители и даже дети. Но вместо того, чтобы чувствовать себя обиженным или разочарованным, будьте открытым конструктивной критике и немедленно составьте план действий. Никто не идеален, и всегда есть возможность для совершенствования. К тому же, иногда со стороны заметно то, что нам увидеть не под силу.

8. Имеет свои принципы.

Сформулируйте принципы для своих учеников и для себя самого. С самого начала дайте им понять, что для вас приемлемо, а что нет. Время от времени напоминайте детям, какой работы вы ждете от них. Вы тот учитель, который хочет, чтобы ученики показывали лучшее, на что они способны, и делали домашние задания тщательно и аккуратно? Или вы учитель, которому все равно? При этом помните: требовать многого может только тот, кто сам много даёт. Практикуйте сами то, что вы проповедуете.

9. Ищет вдохновение.

Эффективный учитель – это креативный учитель, но это не значит, что вы должны творить из пустоты. Ищите вдохновение, где только возможно: в книгах, блогах, Фэйсбуке, Ютубе, собственной голове, главное – не останавливайтесь!

10. Приветствует изменения.

В жизни не всё и не всегда идёт по плану. Учителям это особенно хорошо известно. Проявляйте гибкость и отдавайтесь на волю волн, когда случаются неожиданные перемены. Эффективный учитель не жалуется, когда меняется директор. Не вспоминает ностальгически, как хорошо было в другой школе или с предыдущим классом. Вместо того, чтобы грустить по поводу изменений, приветствуйте их с распростертыми объятиями. Покажите, что вы способны отбить любой крученный мяч, который попадает на ваше поле!

11. Рефлексирует.

Эффективный учитель постоянно анализирует свою работу, чтобы развиваться как учитель. Подумайте над тем, что прошло хорошо, а что вы определенно сделали бы в следующий раз по-другому. Всегда помните, что у всех нас время от времени бывают провальные уроки. Вместо того, чтобы винить себя за ошибки, смотрите на них как на жизненные уроки, из которых вы можете чему-то научиться. Образование учителя длится всю жизнь. Всегда найдется что-то, чему вы еще не научились и чего еще не узнали и что поможет вам повысить уровень мастерства. Продолжайте учиться и анализировать свою работу, особенно свои слабости, которые есть у каждого из нас! Самое важное – отдавать себе в них отчёт и работать над тем, чтобы стать лучше.

Автор: Кэрри Лэм