

Комплексная безопасность МБОУ ООШ с. Ульяновка

Комплексная безопасность образовательной организации – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Система мер обеспечения комплексной безопасности образовательной организации – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации школы, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными формированиями готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модель комплексной безопасности школы.



Формирование культуры безопасности - важнейшая задача образования. Опыт тысячелетий показал, что всякая деятельность человека, полезная для его существования, одновременно может быть источником опасностей, негативных воздействий, приводить к травматизму, заболеваниям, а порой смерти. Вред человеку может наносить любая деятельность: трудовая, учебно-трудовая, а также отдых и развлечения. Любая деятельность учащихся, родителей или учителей потенциально опасна. В то же время любая деятельность может быть защищена, уменьшен риск деструктивных воздействий и

опасных последствий. Поэтому безопасность - объективная потребность любой жизнедеятельности. Эти положения составляют основу теории и методики решения общей проблемы — обеспечения безопасности жизнедеятельности человека во всех видах его деятельности.

Вопросы комплексной безопасности в школе курирует заведующий хозяйственной частью **Шафеев И.У.**

На центральной проходной в школе размещен 1 пост круглосуточной охраны. В школе установлена и работает «Система контроля и управления доступом» (турникеты) для пропуска учащихся, сотрудников и посетителей. При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Здание школы оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, а также системой противопожарной сигнализации. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Пропускной режим в здание школы контролируется с помощью домофона и камер видеонаблюдения. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В школе находятся различные наглядные пособия, методическая литература, компакт-диски с обучающими программами и учебными пособиями, макеты для оказания первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты и др.

Система видеонаблюдения. В школе имеется **25 видеокамер** наружного и внутреннего наблюдения. Школьная система видеонаблюдения строится с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон:

- внешний периметр школьной территории; -все входы в здание; -холлы, лестницы и коридоры;
- уличная детская и спортивная площадки.

Система видеонаблюдения является основной составляющей технической системы безопасности школы, эффективным средством раннего обнаружения угроз объекту в результате визуального анализа предоставленной в реальном времени видеоинформации. Ядром школьной системы видеонаблюдения является цифровой сервер.

Система контроля и управления доступом.

Контроль доступа в школе – специфическая задача, подразумевающая при правильной организации обязательную идентификацию всех входящих в школу. Установлены турникеты. Поддержка сетевых решений в цифровых системах контроля доступа позволяет организовать доступ к требуемой информации с удаленных рабочих мест тем сотрудникам охраны и администрации, кому это необходимо по служебной и производственной деятельности. При этом для каждого пользователя уровень доступа к системе определяться в соответствии с его рангом и обязанностями.

Охранно-пожарная сигнализация, средства технической защиты здания школы.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей связью и автоматизированной

пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения.

Достижение цели формирования культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность нашего образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
2. Организации охраны здания и территории школы.

Ее задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;
 - обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
 - обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).
3. Выполнение норм пожарной безопасности.
 4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
 5. Выполнение требований электробезопасности.
 6. Профилактики правонарушений и ПДД.
 7. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств.
 8. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

Состояние безопасности на учебный год.

В учебном году происходит постоянное взаимодействие с компетентными инстанциями: правоохранительными структурами, ОВД по Кузнецкому району, другими заинтересованными инстанциями, налажено установление срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств. В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, план основных мероприятий по ГОиЧС, план при возникновении техногенных и других ЧС.

Безопасность МБОУ ООШ с.Ульяновка обеспечивается наличием:

- круглосуточной охраны здания и территории образовательного учреждения силами ЧОП «Триумф»;
- системы наблюдения за территорией и помещениями в здании школы;
- системы реагирования на ЧС;

- квалифицированный подбор сотрудников охраны;
- установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости школы;
- обеспечение пожарной безопасности;
- своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений классов, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.
- тренировки по эвакуации из здания на безопасное расстояние;
- беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
- классные часы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действием в чрезвычайных ситуациях.

Пропускная система в школе организована так, чтобы исключить возможность проникновения в здание посторонних лиц и бесконтрольного выхода учащихся.

При организации системы безопасности в школе руководителю приходится учитывать и реализовывать целый ряд специфических организационных и технических мероприятий в условиях ограниченного финансирования. На фоне роста потенциальных угроз, таких, как: терроризм, захват детей в заложники, закладка взрывных устройств, продажа и употребление школьниками алкоголя и наркотиков, чрезвычайные происшествия техногенного характера - возникает задача построения максимально эффективной системы безопасности школы при минимальном бюджете. Помимо организации собственно службы безопасности (или охраны, решающей одновременно и задачу контроля допуска на школьную территорию), руководитель заботится о привлечении необходимого комплекта технических средств видеонаблюдения, пожарной сигнализации, контроля доступа, связи. Без технической поддержки практически невозможно организовать эффективную работу службы безопасности. Попытка сэкономить на технике обычно приводит к нерациональным тратам на физическую охрану, которая в этом случае фактически не имеет возможности выполнять порученные ей задачи и зачастую в экстремальных ситуациях оказывается бесполезной. В то же время сложная и дорогая система видеонаблюдения и контроля доступа окажется пустышкой, если персонал не использует в полной мере заложенный в технике потенциал возможностей. Иными словами, оптимальную систему безопасности для школы можно построить только при эффективном сочетании организационных и технических мероприятий.

Директор МБОУ ООШ с. Ульяновка

Ю.П.Весновская